



עם "הפרדגו" או עם "הנעורים":

באוסטריה-אונגריה: לשנה: 15.50 קראנען, לחצי שנה: 7.75 קראנען, לרבע שנה: 3.90 קראנען.

ברוסיה: לשנה: 6 רויב, לחצי שנה: 3 רויב, לרבע שנה: 1.50 רויב, בשאר ארצות: באשכנז לשנה: 13 מארק, באנגליה לשנה: 12 שילינג, בשאר ארצות לשנה: 17 פֿרנק, בארץ ישראל לשנה: 16 פֿרנק.

עם "הפרדגו" ו"הנעורים":

באוסטריה-אונגריה: לשנה: 21 קראנען, לחצי שנה: 10.50 קראנען, לרבע שנה: 5.25 קראנען.

ברוסיה: לשנה: 8 רובל, לחצי שנה: 4 רובל, לרבע שנה: 2 רובל, בשאר ארצות: באשכנז לשנה: 18 מארק, באנגליה לשנה: 16 שילינג, ביתר הארצות לשנה: 22 פֿרנק, בארץ ישראל לשנה: 20 פֿרנק, וכן לחצי ולרבע שנה בערך.



תנאי החתימה:

באוסטריה-אונגריה: לשנה: 10.50 קראנען, לחצי שנה: 5.25 קראנען, לרבע שנה: 2.70 קראנען.

ברוסיה: לשנה: 4 רויב, לחצי שנה: 2 רויב, לרבע שנה: 1 רויב, בשאר ארצות: באשכנז לשנה: 9 מארק, באנגליה לשנה: 8 שילינג, בשאר ארצות לשנה: 11 פֿרנק, בארץ ישראל לשנה: 10 פֿרנק, החתומים לשנה שלמה יקבלו בסוף השנה תשורה יפה חנם. דמי החתימה יוכלו לשלם גם לשעורים: 2 רובל בעת החתימה, ושני הרובל הנותרים כראשית הרבע השני (ובשאר ארצות בכל מקרה המדינה לפי המקום).

מקל: כל נומר 10 קאפ, 25 העללער.

בעד חלוף האדריסה 20 קאפ.

טחיר מודעות: בעד כל שורה קטנה פֿטיש 38 ה' 16 ק'.

Krakau, 17 August (4 August) 1904.

גליון מודעה.

קרמיו, יום ד' י"ג אלול תרס"ד.

הבן ז' משירי הזמיר (שיר), ז. שניאור, — הנסיכה הקטנה וצ'לה (אגדה, סוף), תרגום א—י, — האשר והצבעו (אגדה, תרגום פ, אויבן, — מסעות באזר (המשך, עם ציור), י.ב. לבנר, — ממראות ארץ ישראל: חכבות מצפה (ציור), — זה חפצי (ספור), תרגום א.ל.י, — רבינו גזון קרוזה (ספור בעמודים מיוחדים, עם ד' ציורים), תרגום יהודה גרוזובסקי, — חרשות, — ידיעות שונות, — חידה, ת.ד. זבלודובסקי, — מודעות.

משירי הזמיר.

○○○○○

מן הקר הקרם
נופל רוח חם,
אל הנאי הנרקרק;
יעיר השאי כל חריון,
ילחש סודות אל כל ציון,
ובקול געים נקנעק...

ומר עליו רב,
נחל גדלח צח
ישיר פה בלי תרף;
ישיר נעם בו כל גל,
נחלום ילדים קל
חולם הוא בערב.

בקר בקר בא
אל היער פה
ילדי ילד געים!
קרני שמש מגי רום,
פה משתעשעות עם היקום, —
בחלים השמים.



ונשמע שם מעל הקר
שיר עפרוני שר, —
נשאים צלילים מעלה;
ונפץ, נפץ צליל אל צליל
בהמית חן וברטט גיל
וסקפם רוח קלאה...



ז. שניאור.



הַנְּסִיכָה הַמְּשִׁנָּה וְצִלָּהּ.

(אגדה).

—

(סוף).

וְהִנֵּה אִם תִּצְלִיחִי לִפְנֵים אֵת צִלָּךְ הָאֲמִתִּי וְלִהְיוֹת אוֹתוֹ
אֲדִיךָ וְנִשְׁאַרְתִּי אֲנִי בַּמַּמְלָכֶת־הַשְּׁמִשׁ.

— אָנָּה, הוֹכִילִנִי נָא! — הִתְחַנְנָה הַנְּסִיכָה וּפְגִיחָה
אוֹרֹו מִשְׁמַחָהּ, — וְאִתָּה סָלַח לִי, צֵל טוֹב, עַל אֲשֶׁר
הִרְגִּיתִיךָ וְחִרְפִּיתִיךָ, — הוֹסִיפָה הַנְּסִיכָה, — אוֹלָם עֲמָה
כָּבֵד שִׁבְתִּי גִחְמָתִי וּמַעֲמָה אֲנִי חֲפָצָה לְהִיטִיב אֵת
דְּרָכֶי.

— טוֹב, טוֹב הַדְּבָר! — עָנָה הַצֵּל, — מִלָּה נְכוֹנָה
בַּעֲת הַנְּכוֹנָה תוֹכֵל לְהוֹעִיל הִרְבָּה מְאֹד, וְעֲמָה קוֹמִי
אֲפֹא וְהַפְּנִי לְדֶרֶךְ, כִּי רְחוּקָה הִיא מְאֹד.

הֵם יֵצְאוּ לְדֶרֶךְ וַיֵּלְכוּ שְׂבָעָה יָמִים וּשְׂבָעָה לַיְלוֹת
אֵל עֶבֶר פְּגִי הַשְּׁמִשׁ, כְּאֲשֶׁר הִלְכָה הַזִּקְנָה, כְּיוֹם הַשְּׁמִינִי
כָּאוֹ אֵל הַמַּדְבָּר הַשְּׁמִם, אֲשֶׁר יֵלְכוּ בּוֹ שְׁלֹשָׁה
יָמִים וּשְׁלֹשָׁה לַיְלוֹת, עַד אֲשֶׁר יָבֹאוּ לַפְּנוֹת עֶרֶב אֵל
הַהָר הַגָּבוֹה עִם רֹאשֵׁי־הַזִּקְנוּכִית אֲשֶׁר נִרְאָה מִרְחוֹק.

וְהִרְבָּה הִרְבָּה הָיְתָה הַנְּסִיכָה סוֹכֶלֶת בַּמַּדְבָּר
הַשְּׁמִם מִחוּם וּמִצָּמָא, לֹאֵל הַגִּין עֲלִיָּה תָמִיד הַצֵּל
הַשְּׁחֹר וְהַחֲכָם וְיִסְכֹּךְ עֲלִיָּה כְּאֲבֵרָתוֹ, עַד אֲשֶׁר לֹא יִכְלוּ
קִרְנֵי הַשְּׁמִשׁ לִפְנֵעַ בָּהּ, וְנִדְמָה לָהּ, כִּי הִיא הוֹלֶכֶת בַּצֵּל
יַעַר עֵבֶת מְאֹד, מִה טוֹב הָיָה לָהּ עֲמָה, כִּי הָיָה הַצֵּל
צֵל גְּעֵרָה צוֹעֲגִית שְׁחֹרָה, וְנִפְשׁ הַנְּסִיכָה
עֲנִיפָה לְמוֹת, אַף כִּי לַעֲתִים קְרוֹבוֹת מְאֹד יֵשְׁבוּ
לָנוּחַ — לְאַחֲרוֹנָה עָמְדוֹ לִפְנֵי שַׁעַר־הָהָר, אֲשֶׁר
נִפְתַּח לִפְנֵיהֶם מֵאֲלִיָּה, אִזּוֹ נִעְלַם פֶּתָאִם מַעֲיִנִיָּה
מְלוֹהַּ הַנֶּאֱמָן, וְהִיא נִשְׁאַרָה בְּדֶד בְּפֶתַח הָאוֹלָם הַגָּדוֹל
מְאֹד, נִבְהָלָה וּנְפִתְחָה מִפְּנֵי הַמוֹן־הַצֵּלָלִים, אֲשֶׁר עָמְדוּ
וְהִבִּישׁוּ אֵלֶיהָ בְּתַמְהוֹן.

— הִהוּ אִיךְ אֲמַצָּא לִי פֹה אֵת צִלִּי אֲנִי, וְהֵם בָּלָם
דּוֹמִים בָּהּ אִישׁ לְרַעְהוֹ? — חֲשָׁבָה הַנְּסִיכָה, וּבְדַמְעוֹת
בַּעֲיִנֶיהָ הִיפּוֹת הִבִּישָׁה עַל סִבִּיבוֹתֶיהָ, לָבָה דָּפַק בְּקִרְבָּהּ
מִירְאָה וּפֶחַד, אִיךְ תִּמְצָא אוֹתוֹ, וְאִיךְ תִּבְקֹשְׁהוּ כִּי יָשׁוּב
אֵלֶיהָ? אוֹלָם בַּעֲמָדָה כֹּה בְּפֶתַח הַבַּיִת עֲזוּבָה וּנְפִתְחָה
הָיְתָה כֹּה יָפָה וְכֹה נִחְמָדָה לְמִרְאָהּ, אֲשֶׁר לֹא הָיְתָה כָּכָה

— הִנֵּה כִּי בֵן, אִם תִּדְבָּרִי אֵלַי דְּבָרִים נוֹחִים, הִנֵּנִי
לְהִשָּׁאֵר עַל יָדֶךָ. — נָהֵם הַצֵּל וַיֵּשֶׁב שְׁנִית אֵלֶיהָ, — וְאִתָּה
הִיא לִי אִם קִסְמָסָפָה אוֹ נִרְנָנָה שְׁמֹךְ: נֵם הַשֶּׁם הִרְאִישׁוֹן
וְנֵם הַשֶּׁנִי נָאִים לָךְ מְאֹד, וְדַעִי לָךְ, כִּי לֹאֵל צִרְרָתָה בָּכָה
אֵת צִלָּךְ הָאֲמִתִּי, כִּי אִזּוֹ לֹא עֲזַב אוֹתָךְ.

— הִהוּ! — יָלְלָה עֲמָה הַנְּסִיכָה, — לוֹ יִכְלָתִי עֲמָה
לְהִשָּׁב לִי אֵת צִלִּי שְׁלִי הַשּׁוֹקֵט וְהַטּוֹב: דְּבָרִים קָשִׁים
כְּאֵלָּה לֹא דָבַר בְּאֲזִנִי מַעֲדוֹ; נֵם לֹא הָעִזּוּ מַעֲוָלָם לְדָבַר
אִתִּי בְּכָלֵל, אֲנַחְנוּ אֲהַכְנוּ תָמִיד אִישׁ אֵת רַעְהוֹ.

— אֲמָנָם בֵּן, הִיא אֲהַב אוֹתָךְ, — אָמַר צִל־הַצֵּעֲנִית
לְמַעַן הִרְגִּיזָהּ, אוֹלָם אִזּוֹ נִגְעָה צִרְת־נִפְשָׁה שֶׁל הַנְּסִיכָה
גַּם עַד לְבוֹ וַיֹּאמֶר:

— שְׁמַעִי נָא, הַנְּסִיכָה: אֲמָנָם זֶה הוּא פֶלֶאסוֹנָכֶם,
אֲתֶם הַגָּדוֹלִים בַּעֲוָלָם הַזֶּה, כִּי אִישׁ לֹא יַעֲזֹ לְהַגִּיד
אֵת הָאֲמִתָּה בְּאֲזִנְכֶם, וְלוֹ נֵם הַצֵּל אֲשֶׁר עַל יָד יְמִינְכֶם,
וְעֲמָה שְׁמַעִי נָא לַעֲצָתִי: הִנֵּה אִתָּה הַטָּאֹת וְעַל בֵּן
אִתָּה בַּעֲצָמָךְ צִרְיָה לְלֶכֶת אֵלֶיהָ, לְהִתְרַפֵּס לִפְנֵי וּלְדָבַר
אֵת דְּבָרֶיךָ בְּאֲזִנֶיהָ וְאִזּוֹ אֲנִי כְּמוֹתָה, כִּי יִשְׁפַח אֵת כָּל אֲשֶׁר
עָשִׂיתָ לוֹ, כִּי הוּא הַצֵּל הַיָּתֵר טוֹב וַיִּשָּׁר שְׁרָאִיתִי מַעֲדִי...

— אֲמָנָם בֵּן הַדְּבָר! — אָמְרָה הַנְּסִיכָה בְּהִתְרַנְּשׁוֹת,
— וְאִם כִּי טוֹב לוֹ עֲמָה מְאֹד אֲצִלְנָה, בְּכָל זֹאת עֲצוּב
הוּא מְאֹד לַעֲתִים קְרוֹבוֹת, וּמִצָּמָעַר עַל אֲשֶׁר לֹא יוֹכֵל
עוֹד לְעִבְדֶּךָ וּלְשִׁרְתָּ לִפְגִּיחָה.

הַנְּסִיכָה הִחְרִישָׁה רַבַּע וַתֹּאמֶר: — מִה מְאֹד חֲפָצָתִי
לְבַקֵּשׁ סִלִּיחָה מֵאֵת צִלִּי הָאֲהוּב, אֲכַל אִיךְ אֲמַצָּא אֵת
הַדְּרָךְ אֵל מַמְלַכַת־הַשְּׁמִשׁ? אוֹמְנִיתִי הַזִּקְנָה חִלָּתָה וַתַּפֵּל
לְמִשְׁכָּב מִרְבַּת תְּלָאוֹת הַדְּרָךְ הָאֲרָרָה, וְעֲמָה לֹא תוֹכֵל
עוֹד לְהִרְאוֹתִנִי אֵת הַדְּרָךְ.

— הַדְּבָר פְּשׁוּט מְאֹד — אָמַר הַצֵּל, — אִם חֲפָצָה
אִתָּה בְּאֲמִתָּה וּבְתַסָּלֵב לִפְנֵים אֵת צִלָּךְ, אֵל נָא תִשְׁמִי לִב
לְמַעֲצוּרִים וְלַמְּכַשׁוֹלִים, אֲשֶׁר עַל פְּגִי הַדְּרָךְ הִרְחוּקָה
הַזֹּאת, וְאֲנִי הִנֵּנִי לְהַלּוֹת עֲלֶיךָ לְלֶכֶת עִמָּךְ אֵל מַמְלַכַת־
הַשְּׁמִשׁ: כִּי כָבֵד דִּי לִי לִגְדֵד פַּעַם שְׁנִית עַד פְּגִי הָאֲדָמָה,

המבריקים בזהב גראו גם הם מרחוק. מסע גהדר של אפירים ופרשים — אין זאת כי נסיכים ואצילים הם — עבר על פניהם במרחק לא רב מהם.

אז אספה הנסיכה את שארית כחותיה ונתגשאו מן הארץ ותחל לנפגף במטפחתה למען יראוה מרחוק. ברגע הזה קפץ גם הצל ממקומו ויעש גם הוא כמעשהו. — אל אלהים גדולים! — קרא האביר היפה, אשר

הלך בראש כל המסע ואשר ראה מרחוק את האותות הפוראים לעזרה. — מי יש פה? זו היא, חי נפשי, הנסיכה הנחמדה חסרת-הצל! — אבל לא, — הוסיף לדבר בהביטו במבט חודר במרחק. — הנה אני רואה את צלה על ידה. מה נפלא הדבר, והוא עושה גם הוא כמעשהו! האם, מה גדול האשר! אם בן איננה עוד מכשפה, נאני יכול לגשת אליה עמה בתקנה טובה ובגנחה.

חיש מהרה קפץ מפוסם, ויצו את עבדו להביא מים חיים להשיב את נפש הנסיכה וישוב אותה על הפוס. הציל ישוב גם הוא על ידה, אף לצדה השני ישוב מצילה וגואלה. הלא הוא בן-המלך מן הארץ הרחוקה. אולם איככה בא הנסיך לעת כזאת אל המדבר השמם להציל את הנסיכה ולחצצה מצרתה?

הדרך המוביל אל ביתו עבר על פני המדבר, אולם הוא עבר כבר את הדרך הזה ביחד עם בגי-לונתו, לולא אחר דאשרו להתארח זמן רב בבית אחת הנסיכות ידידתו, למען השמחם בשעשועי-מדהמה שגזערו שם. בן-המלך צוה תכף לשוב על עקבותיהם ולהוביל את הנסיכה אל חצר אבותיה.

חבוי-יד עלו שניהם, בן-המלך והנסיכה, על מעלות-השיש, ויבאו לפני המלך והמלכה, אשר לא יכלו להבין איך געלמה פתאום בתם ניתאבלו עליה מאד. עמה גהפך אכלם לששון, וחצל הלך גם הוא מאחורי הוגג הצעיר, וגם הוא חבק בידו יד אחרת. יד צל הגדול הרבה ממנו, הוא צל הנסיך, אשר כבר התרועע אליו יחי אמו בידיות רבה.

ותבקשה הראשונה אשר בקש הנסיך מאת הנסיכה הייתה, כי תשנה מעמה את שמיה ולא תקרא עוד קסנטפה, כי אם הנסיכה „רבת-חנן“; השם הזה נאה לה הרבה יותר.

ובכה חשב בלי-ספק גם הצל, כי לא עזב עוד את גברתו כל ימי חייה וישמר את צעדיה עד יומה האחרון.

מעולם בימי נאותה ויום-לבבה, והרבה צללים התאספו ונדחקו סביבה וביטו על הילדה הנחמדה בסקרנות. וישתוממו על יפיה ונדברו איש אל רעהו בלי אמר ודברים רק שפתותיהם געות, כי ככה נאהבו הצללים תמיד לדבר ביניהם:

— הביטו נא! הראיתם מעודכם גערה נחמדה כזו?

וצל אחד ישוב עד הנה עצוב בפנת-האולם, ולא לקח כל חלק בשיתות הצללים חבריו. וראשו נשען על שמי ידיו. עמה הרים את עיניו וביט אל פתח-האולם; ופתאום קפץ ממקומו בשמחה רבה. בחפזו רץ אל הנסיכה העצובה וישמד ער ידה. הוא לא חפץ לשמע מפיה את בקשת-סליחתה. די תיה לו, לצל הישר, כי באה אליו בעצמה ובכבודה. ועמה נכון הוא לסלח הכל ולשכח הכל ולעבדה מעמה באמונה. ולכן עשה תכף גם הוא כמותו ונימחה את עיניו המורידות זרם דמעות בצל-מטפחת.

וקסנטפה הקטנה ראתה את הדבר הזה ונתע כי צלה הוא העומד על ידה וכי שב אליה לעבד אותה — ויאררו פניה ותשטח מאד.

— הנה פה עמה על ידי, צלי הטוב והאהוב, — אמרה, באשר הרגיעה מעט את רוחה הסוער מרב שמחה. — עמה בוא נא אלי שנית ואנא... — היא חפצה לאמר: „ואנא אל תכעס עוד עלי“ — אבל היא לא נמרה, כי הצל הטוב הבין את אשר חפצה לאמה ונע בידו געזר את דבריה. התנועה הזאת היתה התנועה הראשונה, אשר הרשה לו געשות על חשבון עצמו. ומאז והלאה עשה רק את אשר עשתה גברתו. אז יצאו שניהם לדרך ללכת אל היכל-המלך הרחוק מאד מזה. אולם, הו! הם לא הרחיקו ללכת הרבה, כי מתלאות-הדרך הארפה אל ממלכת-השמש כלו פחות הנסיכה הענגה. באשר הגיעו עד חצי המדבר השמם, הודיעה הנסיכה כי אינה יכולה עוד ללכת הקדא ונתתנפל ביאוש על החול הלוחט אשר במדבר.

— פה, — אמרה, — פה, צלי הטוב, אמות, אם לא תבא לי עזרה בעוד מועד.

עצוב ודוקם ישוב הצל הנאמן לרגלי גברתו. ופתאום — הם! — פתאום נשמע על פני כל הכפר, אשר דממת מות גסוכה עליה, מולדתרת סוסים וצחלתם. הקול הגיע מרחוק; וילך הלך וקרוב. לאחרונה נשמעו גם קולות-אנשים, ונוצות מתנוססות וכלי-נשק





הַאִישׁ וְהַצִּבְעוֹן⁽¹⁾

(אגדה).

„אָנָּה חוּס־נָא עָלַי, פֶּרַח נְחֹמֶד, וְהַסְתִּירֵנִי מֵעֵינֵי בְנֵי הָאָדָם
שׁוֹכְחֵי מִדְּבָרִי! וּבְקִשׁוֹנֵי פְשׁוֹנִים וּבְרַחוּבוֹת, פְּעָרִים וּבְקִפְרִים—
וְאַחֲרֵיכֵן אוֹלֵי אֵיכָר בְּעֵינֵיהֶם״. וַיַּעֲתֵר הַצִּבְעוֹן לְבִקְשַׁת
הָאִישׁ וּבְהַנֵּעַ סֵּנֶר עָלָיו אֶת פִּיּוֹ וְלֹא יִפְתָּחֻהוּ מֵאֲזוּ וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה.
וְאָנֹכִי בָּעֵת הַזֹּאת —

בְּשָׂדֶה דְּאִיתִי

בְּשִׁירִים שְׂרָתִי,

שְׁמַעְתִּי, רֵאִיתִי

וְלֹךְ סִפְרָתִי!

הַצִּפּוֹר הַקְּטַנָּה כִּלְתָה לְצִפְצָפָה וְהַגּוֹפֶה אֶת כְּנָפֶיהָ

וְהַעֲפָה-לָהּ.

וְלֵב הַמְּלָךְ פָּחַד וְרָחַב מִשְׁמַחָה וְעֵינָיו נִזְעְצְעוּ מִנִּיל, וַיִּקָּם
וַיֵּצֵא בָּלֵאט מֵאַרְמוֹנוֹ דֶּרֶךְ הַמַּעְרָה אֲשֶׁר מִתַּחַת לָאָרֶץ, וְאִישׁ
לֹא יָדַע בְּקוֹמוֹ וּבְלִכְתּוֹ, — וַיִּשֶׁם אֶת פְּעָמָיו אֶל רֹאשׁ הַנִּבְכָּעָה
הַקְּטַנָּה, אֲשֶׁר שָׁם יֵצֵא הַפֶּרַח הַצָּהוּב, צִבְעוֹן הַשָּׂדֶה.

הוּא יָלַךְ הַלֹּךְ וְחָשׁוּב בְּלִבּוֹ: „מָה נָּעִים גּוֹרְלִי! הֲלֹא
אֲנִי אֲשִׁיב אֶת הָאִישׁ לְבְנֵי עַמִּי: בִּידֵי אֲנִי אֶפְתָּח אֶת פִּי-
הַפֶּרַח הֵלֹךְ וְהוֹצִאתִי אֶת הָאִישׁ לְחַפְשִׁי״! אֵךְ הִנֵּה בֹא הַמְּלָךְ
לְמַחֲזוֹ חֲפָצוֹ, הִנֵּהוּ מִטָּפֶס וְעוֹלָה עַל הַנִּבְכָּעָה וְעוֹמֵד לִפְנֵי
הַפֶּרַח. הִנֵּה שֹׁלַח הַמְּלָךְ אֶת יָדוֹ הַרְעֵדָה אֶל הַפֶּרַח, הוּא חָפֵץ
לִפְתָּח אֶת סִגְרוֹ פִּיהוּ — אֵךְ לִשְׁוֹא: הַעֲלִים כְּפוֹנִים וְדְבוּקִים
הַיֵּטִב אִישׁ בְּרַעְיוֹ... לֵב הַמְּלָךְ הוֹפֵק כְּהוֹלֵם פְּעַם... הוּא מִנְסָה
כִּה נִכְה לִפְתָּח אֶת פִּי-הַפֶּרַח — אֵךְ לִשְׁוֹא: הוּא סִגְרוֹ וּמִסְגָּר, —
אֵין אֶת נַפְשׁוֹ לִתֵּת לְבֶן-אָדָם אֶת הָאִישׁ הַטָּמוֹן בְּקִרְבּוֹ.

וַיִּמְתֵּר הַמְּלָךְ וַיֵּשֶׁב הַבִּיתָה, וַיִּשְׁלַח וַיִּקְרָא לְכָל שְׂרָיו
וְעַבְדָּיו הַנְּאֻמָּנִים, לְקוֹסְמִים וְלִמְבַשְׂפִּים וְלִכָּל יוֹדְעֵי לַחֲשֵׁי, כִּי
אָמַר בְּלִבּוֹ: אִם זָרְעִי לֹא הוֹשִׁיעָה לִי לִפְתָּח אֶת פִּי הַפֶּרַח,
אוֹלֵי יַעֲשׂוּ וְזֹאת הַקּוֹסְמִים וְהַמְבַשְׂפִּים בְּלַחֲמֵיהֶם וּבְלַחֲשֵׁם.

וּבְעוֹד שְׁעוֹת אַחֲדוֹת עָמְדוּ בְּגִלֵּי הַמְּלָךְ עוֹד הַפְּעַם עַל
רֹאשׁ הַנִּבְכָּעָה לִפְנֵי הַפֶּרַח הַצָּהוּב, וּמִסְכִּיב לוֹ נִקְהְלוּ כָּל עַבְדָּיו

בְּאַחַת הָאֲרָצוֹת, בְּאַחַת הַמְּדִינּוֹת קָרָה פַּעַם אֶחָת מִקְרָה
נִפְלָא מְאֹד, אֲשֶׁר כְּמֹהוּ לֹא הָיָה לִפְנֵי וְאַחֲרָיו אוֹלֵי לֹא יִהְיֶה
כְּמֹהוּ: הָאִישׁ נָעִלָם פְּתָאוּם וְאִישׁ לֹא יָדַע אָנָּה בֹא! אֲלֹפִי
רָצִים יֵצְאוּ דְחוּפִים וּמִבְהָלִים בְּדָבָר הַמְּלָךְ וַיִּתְּהִלְכוּ בְּאָרֶץ
לְאַרְבֶּה וּלְרַחֲבָה וּבִקְשׁוּ אֶת הָאִישׁ וְלֹא מָצְאוּהוּ: אִישׁ לֹא
יָדַע וְלֹא יָכַל לְהַגִּיד אָנָּה נִחְבָּא לְבִרְתּוֹ, פְּתָאם אָבֵד וְלֹא נִזְדָּעוּ
עַקְבוֹתָיו, כָּאלֹו פְתָחָה הָאֲדָמָה אֶת פִּיהָ וַתִּבְלַעְהוּ!

וַיָּבֹאוּ כָּל בְּנֵי הָאָדָם בְּמִבְכָּה גְדוֹלָה וַיִּקְרָאוּ צוּם
וַיִּלְבְּשׁוּ שָׂקִים מְגֻדִלִם וְעַד קִטְמָם, שְׁלֹשֶׁת יָמִים, לִלְלָה וְיוֹם,
לֹא טָעְמוּ לֶחֶם וְלֹא שָׁתו מַיִם, לֹא נָחוּ וְלֹא יִשְׁנּוּ וַיִּזְעַקוּ אֶל
אֱלֹהִים בְּחֹזֶקָה, וְגַם הַמְּלָךְ הִתְעַצֵּב מְאֹד וּנְפָשׁוֹ מָרָה לוֹ —
אֵיךְ יוֹכַל לְנַחֵל אֶת עַמִּי מִלְּכֻתוֹ וּלְשַׁפְּטֵם אֶת עַמּוֹ כִּלִּי
הָאִישׁ?... וַיֵּשֶׁב עַל יַד הַחֲלוֹן הַפּוֹנֶה אֶל גֶּת הַבֵּיתָן הַפּוֹשֵׁה
בְּמַחְשְׁבוֹת נִגּוֹנוֹת...

וְהִנֵּה בָּאָה צְפוּר־מוֹפְרָת וַתֵּשֶׁב לָהּ עַל סוּרְגַּת הַחֲלוֹן
וַתִּשָּׂא אֶת קוֹלָהּ וַתִּצְפָּצֵף בְּנִעְיָמוֹת לֵאמֹר:

— לָמָּה תִתְעַצֵּב, אֲדֹנִי הַמְּלָךְ, וְלָמָּה יָדַע לְבָבְךָ? אֲנִי
יודעת אֵינִי מְקוֹם הָאִישׁ, הֲלֹא מִסְתַּתֵּר הוּא בְּאֲרָצְךָ
וּבְמִדְיָנְתְּךָ... קֶצֶה נִפְשׁוֹ לְרֹאוֹת, כִּי בְנֵי הָאָדָם יִתְעַצְבוּ עַל
כָּל דָּבָר קָטָן וַיִּחְשְׁבוּ כָּל הַיּוֹם אֵךְ עַל אֲדוּת הָאִסוּר, וְהוּא —
הָאִישׁ — נִשְׁכַּח כִּפְתַּת מִלֵּב, לֹא יִזְכֵּר וְלֹא יִפְקֵד בֵּין בְּנֵי
הָאָדָם, וַיִּחַר לוֹ עַד מְאֹד וַיֵּאמֶר: „הִבָּה וַיִּנְסּוּ בְנֵי הָאָדָם
לַחַיּוֹת בְּאָרֶץ בְּלִעְדֵי וְנוֹכַחוּ לְבַעַת מֵה שׁוֹב וּמֵה נָעִים לַחַיּוֹת
כִּלִּי שִׁשּׁוֹן וְגִיל, כִּלִּי אִשׁוּר״! — שֶׁאֵנָּה עֵינֶיךָ, אֲדֹנִי הַמְּלָךְ,
וְרָאָה אֶת הַפֶּר הַנִּחְרָב הַמִּשְׁתַּרְע שָׁם מַעֲבֵר לְהַעֲרִי! הִנֵּה שָׁם
נִבְכָּעָה קְטַנָּה — הֲרָאָה אֶתָּה? דַּע לָךְ, כִּי עַל רֹאשׁ הַנִּבְכָּעָה
הַזֶּה יֵצֵא וַיִּפְרַח פֶּרַח צָהוּב-צִבְעוֹן הַשָּׂדֶה, וּבְפֶרַח הֵלֹךְ מֵצֵא
לוֹ הָאִישׁ מִפְּלֵט, הוּא הַתִּפְסָה כְּמִל הַבָּקָר וַיִּתְּנֵלְגַל בְּרִמּוֹת
אֲגֹל סְפִיר אֶל הַזֶּה זָכִיעַ הַצִּבְעוֹן, וַיִּתְּחַנֵּן אֶל הַפֶּרַח וַיֵּאמֶר:

⁽¹⁾ דִּיעַ מוֹלָפֶט, מִין פֶּרַח.

הולך עיף ויגע מעמל תהרף וידו הקטנה אותות כבנה בגדה.
פתאום ראה הילד והנה פרח צהוב נחמד מאד על ראש
הגבעה, והפרח מזוהר בספיר לגנת השמש; ונתאוננה עיני
הילד וישא את רגליו הקטנות וידלג ויבקץ וירץ אל הפרח
בקול צהל ובשחוק תמים... ובהרף עין נעשה פלא: הפרח
פתח פיו, עליו זקפו קומתם והאשר פרח מהוכו!

ובעופו חלף ועבר על פני הילד הצהל ופהרענינים
נוכס את מצחו הלכן בטל והב, וכרנע נעלם בקני האור
האחרונים אשר שלחה השמש בטרכם הסתתרה...

וכרנע ההוא הישו כמעט כל בני האדם בנפשו, כי ישב
האשר למעזנם, ויקומו כלם כאיש אחד וירוצו חיש מהרה
אל הגבעה, אל מקום הפרח הצהוב. כלם השתוקקו לדעת
האמנם אמת הדבר, כי נפתח הפרח... ויבאו ויראו
והנה אמנם פי הפרח פתוח... ולא רחוק מפניו
שוכבת על הארץ אשה זקנה וקנה רפת-פח וילקוטה
למראשותיה, וילד קטן אדמוני ופהרענינים ישן אצלה, ועל
שפתיו החליליות הקטנות מרחפת בת-צחוק תמים, ובעוד
אשר עומדים האנשים משתאים ומחרישים לפלא הזה, והנה
באה פתאום מודעתנו הצפור-המוזרת והשכב על שם הפלך
והספר לו את פשר הדבר, איך זה פער הפרח את פיו כשמעו
את צהלת הילד התמים, נכד האשה הזקנה הישנה פה
על הארץ.

ויגש הפלך ויער את הזקנה משנתה ניושט לה כים
מלא מטבעות זהב ויאמר לה: "מתיום והלאה לא תדעי עוד
כל מחסור וכל האנה, בהיפלי תשכי ובכיתי תבלי את שארית
ימיוך בשוב ובנגעימים". ואת הילד הרים הפלך מעל הארץ
וישקחו על לחיו המלאות הפרחות כשושני האביב ויאמר לו:
"כאשר תגדל והיית למינה לי ועל פיוך ישק כל עמי".

ולכבוד היום אשר ישב האשר לבני האדם עשה הפלך
משתה גדול לכל בני עמו למגדול ועד קטן על הגבעה אשר
על הפר הנרחב, ניאכלו וישתו וישמחו שלשה ימים
וישלשה לילות.

פרנקס פ. און'ר פו ד.

הנאמנים, אשר נפו את פחם לחלץ את האשר מתוך גביע
הפרח—אך כל עמלם עלה בתוהו. אז נגשו הקוסמים והמכשפים
וילחשו ויקסמו—והפרח לא נע ולא זע...

ויתאסף כל העם מכל קצות הארץ, וקו ונער נשים
ומה, על הפר הנרחב סביב לפרח הנפלא. כל אחד מהנאמנים
נסה את כחו זה בכה וזה בכה, להוציא להפשי את האשר.
כבות רבות עמלו האנשים ויתתפכו בתחלולותיהם לפתח את
פי הצבעון—והוא עומד בלי נוע ואיננו פוצה פה ונודד עלה...
ובין כה וכה בא הערב, החשך כסה את פני הארץ וכל
הנאמנים וגם הפלך בתוכם שבו איש איש לביתו בלב נשפר
ובפיק ברבים.

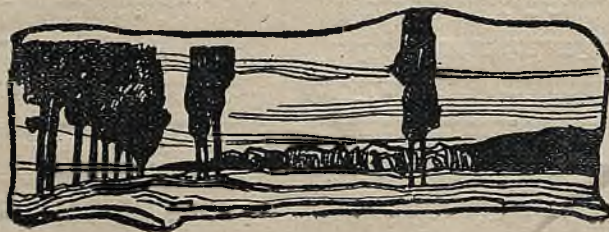
פל הלילה נדרה שנת בני האדם ועד אור הבקר לא
חדלו מחשב מחשבות: איך לפתח את פי הפרח ולהשיב את
האשר לבני-האדם?

וכמו השתר עלה וכל העם נקהלו על ראש הגבעה
ויבא גם הפלך עם כל עבדיו הנאמנים, ועוד הפעם נסה כל
אחד מהנאמנים לפתח את פי הפרח, איש איש על פי הדבר,
זה מלחש וזה קוסם, זה ממשש בכה וזה בכה—אך הפרח
לא יתנועע ולא יתנודד: עליו הקטנים מתרסקים באהבה
איש על אחיו ומתקדים זה את זה וסוגרים על פיו—אין את
נפשם לתת את האשר בידי האדם...

ועוד הפעם נטה היום לערב, ועוד הפעם לא אכלו
ולא שתו בני האדם כל היום וייעפו מאד ויילכו בברכים
בושלות לבתיהם, וישכב גם הפלך הכיתה ברוח נבאה ויורד
ראשו לארץ, ואחריו הלכו עבדיו, כלם מחרישים ואין דובר
דבר—פי גדול היגון מאד. ההמון הלך הלך ונמוג והגבעה
נשארה שוממה וריקה.

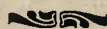
והשמש עוד טרכם באה עודנה נשקפת מאחרי היער
הגדול, ובדרך העולה מן היער מתנהלת לאט לאט אשה זקנה
באה בימים וילקוטה על שכמה וידה נוהגת בילד קטן, אדמוני
ויפהרענינים—הוא נכדה אהוב נפשה, היא באה מארץ רחוקה
מאד לשמע הפרח הנפלא המזמן בקרבו את אשר האדם.

הזקנה הלכת בפיק ברבים הלך וקרוב אל הגבעה, הנה
מתאוששת ועולה בכבדות על ראש הגבעה, ונכדה הקטן





מסעות באויר.



(המשך).

את ילקוט המכתבים הפרטיים אשר בסיכרתי והמותי אותי בזה... ופתאם ונשיבת רוח חזקה, נושאה אותי, לאשרי, הלאה הלאה. כמבי תמהון עומדים החגלים הפרוסים ומביטים אחרי, ואנכי נשא ונשא במהירות גדולה ועובר הרים ונקעות שדות ויערים—ועוד הפעם לנגדי — אנשים! אכל מה רב אשרי! את אחי בני עמי אנכי רואה! על פי מכניסיהם הפחלים וסנדלי העץ שלהם אנכי מביט. הם מנופפים לעמתי את מטפחותיהם, קוראים לי: שלום! שלום! אולם לרדת על יד היער בקרבת המקום הזה — סכנה רבה... מי יודע אם אין שם אורבים, ואנכי מוסיף לעוף, ולמען יזכרו את היום הזה, אנכי משליך אליהם חבילת עתונים חדשים שנמכרו לי לפני עיני את פרוי... מה שמחו אחי על הדבר הזה! פרוי הנצורה והסגורה שולחת דברי שלום, מעודדת אותם, מחנקת את ידיהם ואומרת: "עוד לא אבדנו!" עוד שעה אחת עמתי ובאתי אל מחוז הפצאי. נראתי אל אחי שניצאו בהמון לקראתי: ה'ש פה פרוסים? האפשר לרדת? — "רד, אחינו!" ענינו: "אין כל סכנה!" ברחתי ואפצע את ידי הימנית פצע מסכן וגם ראשי הבה מכה רבה, מפני המרחפה הגדולה שהייתה לסיכרתי ברחתי — אולם מה המה הפצעים לעמתי התועלת שהבאתי לארצי? על ידי הטלגרמות שבאו למקבליהן בעתן, הייתה היכולת לפרוץ להתחזק ולעמוד על נפשה עוד חודש ימים, ובקשוד הומון הזה קבלה המלחמה צורה יותר נאותה למטרתנו!

בעת ההיא החליט שר הצבא הצרפתי טרושיו להבקיע דרך חיל הפרוסים הנצרים על פרוי. המעשה הזה דרש שער מצר מתנה הצרפתים הנמצאה מחוץ לפרוי. נחון הזה להודיע לנמכטה ששכן בטור שישלח את אנשי החיל המפקדים בידי שרי הצבאות שגוי וקורטרי. אבל איך תמסר הודעה הזאת לנמכטה בעת שאין לצאת מפרוי הנצורה? או נמצאו שני אנשים רוליה ודישן שקבלו על עצמם את המשלחת הזאת לבא אל נמכטה על ידי בדיור מעופף. בשעשו כל ההכנות הדרושות ולקחו את הטלגרמות והמכתבים הנחוצים —

ברגע הזה נשקה רוח סערה ותשא את הבדיור מעל למחנות צבאות הפרוסים. הבטתי אליהם ויהיו בעיני כל כך קטנים, כל כך זעירים, ממש כצעצועים הנמכרים בחניות. לקחתי את שפופרתי ואחבונן בה אל החיל הרב, וארא כי תנועה בכירה ביניהם. הם ראו את בדיורי הנושא אותי ברום שמים, אולם אין אני ירא אותם, כי בדיורי רוביהם לא יוכלו לגעת בי. מה מאד שמחתי בחרם השמש המרים יותר ויותר את בדיורי ומרחיקני מאויבי ארצי מרחק רב. נופרתי ברגע הזה כי בסירתי נמצאו רבבות ברוזים נדפסים: "לשרי הצבא וקחלי פרוסיה!" ואנח אלפי גליונות מאלה ואשליכם אל הפחנה. הנה הגליונות מעופפים ארצה, מסתובבים באויר ומתנועעים, נפנפים זה בזה ונפגדים ויוזרים ארצה.

וכבר אני מאחרי ורסיל. היער הקטן גדוע וקרוח; אהלים לבנים, שבהם שוכנים מחריבי ארצי, ורועים על פני כל הכפר. ובטנרם שהספקתי להחבונן עליהם, והנה שריקת בדיורים נשמעה לאזני. אלפי רובים מפנים אל הבדיור; אולם לשוא כל עמלם; אמנם ירוד ירד הבדיור הרבה מהנבה שהייתי שם, בכל זאת אי אפשר להם לפגע בי. בתור מענה על יריות התחלים, אנכי סוקל אותם בברוני הנדפסים בלשון גרמנית. בעבר רגעים אחדים — והאהלים נעלמים מעיני. אולם לצערי — יורד בדיורי הלוחך נרדת אל אחר היערים, ממחר אני להריק את שקי המלאים חול, וירא אנכי מאה פן אפל בידי אויבי. בידיים רועדות משליך אנכי מסיכרתי את יתר החול, אך הבדיור יורד ויורד, ולא הועילו לי כל תחבולותי. פתאם רואה אנכי הומון אנשי חיל... עוד הפעם הפרוסים, הנה הם ממחרים ברוביהם אלי. בדיים מהירות וזרק אני אליהם את אגדת הגליונות של הפרוים אליהם, למען הפיח גם לרגע קטן את דעתם מפני. לצערי, כל עתה בדיורים להשיגני... בעינים פקוחות עד מאד מביט אנכי אל אויבי ומחליט ברגע זה שאם יכונן אחד מהם את רובו אלי, — אני אשליך על ראשו

וַאֲפֹה סִדְרָתָם עַל פְּנֵי הַיָּם וְהַנָּחִים יִבְלְעוּהָ, וַיִּמָּהֵר וַיִּשְׁלַף הַיָּמָה אֶת הַיָּלְקוּט הַמָּלֵא מִכְתָּבִים פְּרָטִיִּים, שְׁמוֹשָׁקְלָם עָלָה לְעֶרֶךְ חֲמִשִּׁים לִישְׁרָה. הַדָּבָר הַזֶּה הִקְלָה אֶת הַמִּשְׁאָל, וְהַפְּדוּר הַתְּרוֹמָם בְּגֹבַהּ שֶׁל 3700 מִטָּר. וְהַקָּרָה נִכְרָה מְאֹד, הַטֶּחֶב שֶׁדִּבֶּק בָּהֶם וּבְבִגְדֵיהֶם נִקְפָּא וַיְהִי לְכַפּוּר. הַיּוֹנִים רָגְעוּ וְהָיוּ בְּבִגְדֵיהֶם עַל קֶרֶקַע הַסִּידָה וַיִּמָּהֵר רֹוּלִיָּה וַיִּכְסֶם בְּשִׁמְיָהָ. וְכַחוֹת הַנוֹסְעִים הָאֵמֶלֶלִים הִלְכוּ הַלּוֹךְ וְרָפָה, וְגַם הָיוּ הָאֲחֵרוֹן שֶׁל תַּקְוָה עִמָּם בְּמִרְבָּם. וְלִמְעַן שׁוֹם קָץ לַעֲנוּיֵיהֶם הַנּוֹרָאִים, תְּחַלִּיטוּ לַהֲצִיַּת אִשׁ בְּפְדוּר וְלִמּוֹת בְּרִנָּה, בְּחֻזְבָּרִים אֶת שֵׁם אֶרֶץ מוֹלָרְתָם בַּפֶּעַם הָאֲחֵרוֹנָה. אוֹלָם בְּשׁוֹם אִפֶּן לֹא יִכְלוּ לַהֲצִיַּת אִשׁ מִהַנְּפִירוֹת שֶׁנִּקְפָּאוּ וְשֶׁנִּרְטְבוּ וַיִּצָּר לָהֶם מְאֹד. בְּרִנָּה הַזֶּה הִסָּל שֶׁלֹּג לְרִדָּת, וְהַפְּדוּר הַלֵּךְ הַלּוֹךְ גִּרְדָּת מִטָּה מִטָּה...



שֶׁלֹּג יֵרֵד וְהַפְּדוּר בָּבֶד וַיִּרֵד מִטָּה מִטָּה.

וּבְרִנָּה זֶה שֶׁחֲשָׁבוּ כִּי קִצָּם בָּא בָּא, רָאוּ לְתַמְהוֹנָם מִיֵּן עֵצָם מִשְׁנֵה הַדּוּמָה לְאֶרֶץ מִכְסָּה שֶׁלֹּג. עוֹד רִנָּה עֶבֶר וַיִּרְאוּ הַנוֹסְעִים, כִּי אִמָּנָם יִבְשָׁה לַפְּגִיחָם. הַסִּידָה נִגְעָה בְּאֶרֶץ הַמִּכְסָּה שֶׁכֶּבֶת שֶׁלֹּג עָבָה. רֹוּלִיָּה מָהֵר וַיִּקְפֹּץ מִתּוֹךְ הַסִּידָה אֶל הַשֶּׁלֹּג, וַיִּשֶּׁן נֶאֱחָז בְּחִלָּים וְלֹא יָכַל לַהֲצִיַּת מֵהֶם אֶת רִנָּלֵיו וְהָיוּ הַקְּפּוּאוֹת. וַיִּמָּהֵר רֹוּלִיָּה קָפֵץ מֵעַל הַסִּידָה, הִקְלָה מִשְׁאָל, וְהַפְּדוּר הַתְּרוֹמָם לְמַעְלָה. וַיִּרְא רֹוּלִיָּה כִּי בָן,

יָשָׁבוּ בְּלִילָה בְּסִידָה הַמִּכְסָּה אֶל הַפְּדוּר הַמְעוֹפָף. לְעוֹף בְּיוֹם אִי אֶשְׁרֵה הָיָה מִפְּנֵי שֶׁהַפְּרוֹסִים תְּחַלִּיטוּ לַהֲפִרְיַע אֶת הַפְּדוּרִים מִהַתְעוֹפָף. לְתַבְלִית זֶה בָּנוּ מִנְדִּילִים גְּבִהִים מְאֹד וְשֵׁם הָעֲמִידוֹ אֲנָשֵׁי חֵיל עִם רוֹבִים לִירוֹת בְּכָל פְּדוּר אֶשְׁרֵה יִתְרוֹמָם מִתּוֹךְ הָעִיר.

הַפְּדוּר הַתְּרוֹמָם בַּחֲצוֹת חֲלִילָה גָּדוֹשׁ נֹכְמָכָה. חֲלִילָה הָיָה אֶפֶס מְאֹד. כְּאֶשְׁרֵה עָבְרָה רִבִּיעִית הַשָּׁעָה, הִסָּל הַפְּדוּר לְרִדָּת. תִּכְף הַשְּׁלִיכֵי שָׁקִים אֲחֵדִים מְלֵאִים חוֹל, מִתַּחַת לַנוֹסְעִים נִשְׁמָעִי קוֹלוֹת יְרִיָּה שֶׁל תּוֹחַח; מִמַּעַל לְרֵאשִׁים נִרְאוּ עֲנָנִים כְּבִדִּים, שֶׁהֶאֱפִילוּ אֶת חֲלִילָה יוֹתֵר וַיּוֹתֵר, וְכִי לַפְּעָמִים נִרְאוּ לָהֶם בֵּין חֲרָבֵי הָעֲנָנִים כּוֹכָבִים קְטַנִּים. וְאִד כְּבִד עֲשָׂף אֶת הַנוֹסְעִים וְהֵם לֹא יָדְעוּ אֵיךְ הֵם עֹפִים. פְּתֹאִם נִשְׁמָע לְאֹזְנָם קוֹל שְׁאוֹן נֹרָא. בְּרִנָּה הָרֵאשׁוֹן דְּמוּ הַנוֹסְעִים, כִּי מְעוֹפָפִים הָמָּה מֵעַל לְרִכְבָּת הַקְּיֻטּוֹר הַעוֹשָׂה בְּסִיפָה דִּרְבָּה. הַמַּחְשָׁבָה הַזֹּאת עוֹרְרָה בְּלִבָּם הַמּוֹן וְכִרְוֹנוֹת מַעֲצִיבִים: יָדְעוּ הַנוֹסְעִים כִּי רִכְבָּת הַקְּיֻטּוֹר בּוֹמֵן מִלְחָמָה זֶה אֵינָה נֹשָׂאָה בְּלִיתִי אִם כְּלִי נֶשֶׁק וְאֲנָשֵׁי חֵיל הַרוֹנִים וּפְצוּעִים... הַמִּלְחָמָה עֲשָׂתָה שְׁמוֹת בְּאֶרֶץ הַשּׁוּבָה. עֲרִים וּכְפָרִים נִחְרְבוּ וְנִשְׁרָפוּ, יוֹשְׁבֵיהֶם מִכְּבִים אֶת בְּנֵיהֶם שֶׁנִּהְרְגוּ בְּמִלְחָמָה... פָּרִיז הַנּוֹצֵרָה עוֹדָה מִתְחַזָּקֶת וְשָׁנִי מִלִּיּוֹן בְּנֵיהֶם עוֹרָם מִקּוֹי לִישׁוּעָה. — אוֹלָם עוֹד מַעֲט וְנִכְרָה הָרֵעֵב בְּעִיר וּבְפִלָּה בִּידֵי הַצָּרִים. וְהַשְׁאוֹן הַלֵּךְ הַלּוֹךְ וְגִדּוֹל וְלֹא יִתְבַּל רִנָּה. לְפִי חֲשָׁבוֹנָם, כְּבִד צְרִיכִים הָיוּ לְעֶבֶר אֶת מַסְלַת הַפְּדוּר... וְהִנֵּה הַבָּקָר הִסָּל לְאוֹר — וְהַנוֹסְעִים רָאוּ לְחֻרְדָּתָם כִּי נִשְׁאִים הָמָּה מֵעַל לָיִם גִּדּוֹל... לְעֶשְׂרָם לֹא הָיְתָה לָהֶם כָּל יָכֹלֶת לַהֲפוֹת אֶת מְעוֹף הַפְּדוּר אֶל הַחוּף הַרְחוֹק, כִּי רוּחַ צְפוֹנִית מְנַקֶּה נִשְׁכָּה בְּפְדוּר וַתִּשְׁאָחוּ הָלָאָה, הָלָאָה אֶל תּוֹךְ הַיָּם. «בֵּן הַדָּבָר! אֲבִרְנוּ אֲבִרְנוּ!» קָרְאוּ הַנוֹסְעִים בְּאוֹשׁ. וַיִּקְחוּ פֶּסֶת הָיִר וַיִּקְרְבוּ בָּהּ בְּדָבָרִים הָאֵלֶּה: הַשָּׁעָה הַשְּׁכִיפִית בְּבִקְרָה. נִשְׁאִים אֲנִיחָנו עַל פְּנֵי הָאוֹקְיָנוֹס. חוּף לֹא יִרְאָה לֹא מִפְּנֵינוּ וְלֹא מֵאֲחֵרֵינוּ. יֵי יִרְחָם עָלֵינוּ! וַיִּקְשְׁרוּ אֶת פֶּסֶת הָיִיר הַזֹּאת בְּכַנִּי אַחַת הַיּוֹנִים. אוֹלָם לֹא שָׁלְחוּ אוֹתָהּ לְנַפְשָׁהּ, בְּרִאוֹתָם כִּי הָיָה חוֹלָף וְעָבָה וְהַחֲשָׁךְ גִּדּוֹל וְחֲשָׁבוּ כִּי תֹאכֵר הַיּוֹנָה בַּחֲשָׁפַת הָאֵד.

בַּשָּׁעָה הָאֲחֵת עֲשָׂרָה בְּיוֹם נִעְלָם הָאֵד, הָאֵדִיר הַטָּהֵר וְהַפְּדוּר יֵרֵד מִמְּרוֹמָיו וְלֹא הָיָה בֵּינוֹ וּבֵין הַיָּם יוֹתֵר מֵאֶלֶף רֶגֶל. הַנוֹסְעִים רָאוּ אֲנִיּוֹת מְהֻלָּכוֹת בָּיִם וַיִּצְעֲקוּ אֶל הַמַּלְאָכִים וַיִּקְרְאוּ לָעוֹרָה; אוֹלָם קוֹלָם לֹא נִשְׁמָע לְמַלְאָכִים, וְכְאֶשְׁרֵה הוֹסִיפוּ לְעוֹף וְהַפְּדוּר יֵרֵד עוֹד מַעֲט, רָאוּ לְשִׁמְחָתָם אֲנִיָּה חוֹלָקֶת לְקִרְאָתָם. אוֹלָם הָאֲנִיָּה הַזֹּאת הָיְתָה לְצִרְיָהֶם; כִּי אֵד נִרְאוּ לְרֵב הַחוּבָל, — וַיִּצְוּ לִירוֹת בָּהֶם. לְאֶשְׁרָם לֹא פָנַע בָּהֶם גַּם בְּדוּר אֶחָד וַיּוֹסִיפוּ לְעוֹף הָלָאָה, וְלִהְתַּרְחֵק בְּאִפֶּן זֶה יוֹתֵר וַיּוֹתֵר מִהַחוּף. דִּישָׁן יָשָׁב בְּפֶתַח הַסִּידָה וַיִּנְחָה לְמוֹת וַיִּרְק רֹוּלִיָּה הַתְּחוּק עוֹד, וּבְרִאוֹתָו כִּי עוֹד מַעֲט

ובגשת הרוח באהל והתגודד פשריסה. ללכת הלוא מזה לא יכלו. כי כחם עקבם והרעב הציק להם עד מאד. געליהם נקדעו ורגליהם היו פצועות ונכות דם. ויחליטו הנוסעים האמללים להסיר את השלג מכסה את פתח האהל ולבא וללון בו. כי כבר נטה היום לערב. ויבאו אל האהל והנה גם בו שלג רב. ויחפרו בתוכו בור וישכבו שניהם מחבקים ויחם להם וישנו. ובטרים האיר הפקר תקיצי משנתם ויצאו החוצה ויחליטו ללכת הלוא. הנגהות הצפוניות. שמראן כל כך יפה ונחמד. האירו להם את דרכם. וילכו במשך ארבע שעות לבקש מעון. ששם יתחממו ויאכלו לחם. במזרז אחד הקרים ראו אהל קטן. שנגז תבן ומארבתו יוצא עשן. בשמחה נגשו אל האהל ויראו. כי הפעם מצאו את אשר בקשו. לצערם. לא היו בו בשעה זו יושבי האהל. וכפי הנראה זה עתה הלכו להם. בבירה נראו עוד אודים עשנים. ובסירות ובבדים שעמדו שם נראו עוד שירי החלב והקבוצה שנשתו.

(סוף יבא)

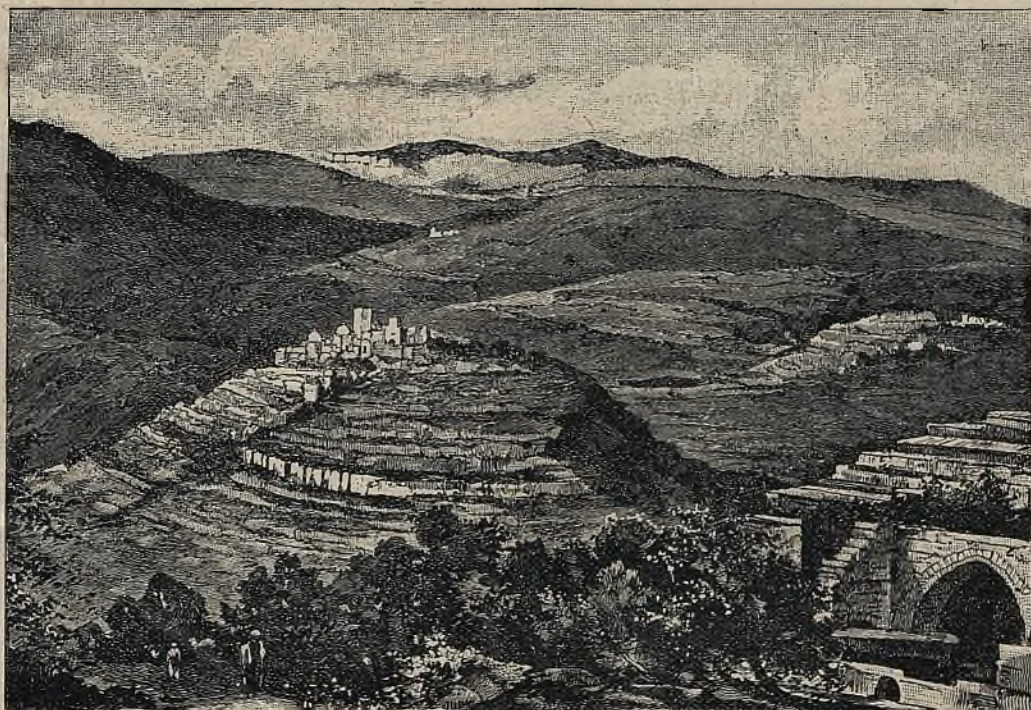
י. ב. ל. ב. נ.

נימרה ויאהו בקל כחו בחבל הענן לעצר את התרוממות הבדור. ויצעק לדישן שימחר להשתמש בשעת הכשר הזאת ולקפץ מתוך הסירה. ויצאמן דישן את כחו ונקפץ מנבה של 25 מטר ארצה אל תוך השלג הרך. והבדור התרומם עוד יותר ונעף ויעלם מעיניהם.

מרב שמחתם שנגזלו ממות לא יכלו לדבר רגעים אחדים. הם עמדו מחבקים איש בנרועות אחיו ויבכו. כששקמה סערת רוחם. החלו להביט בה ובה לראות את המקום אשר הם עליו. ולא ראו מאומה בלתי אם שדות והרים וסלעים מכסים שלג. מי יודע. חשבו הנוסעים. אנה באנו? מי הם אנשי הארץ. הלנו אם לצרינו? אולם הקר והרעב שהציקו להם מאד. לא נתנום לחשב הרבה. ויחליטו ללכת הלוא ולבקש מחסה ולחם. שעות אחדות בקשו להם מחסה ולא מצאו מאומה. וירימו קולם ויצעקו: בקשכם אולי ישמע מי את קולם ויחוש לעזרתם. אולם— לשוא! פתאום ראו עקבות עגלת חרף בשלג. וילכו בעקבותיה ויבאו עד אהל דל ורעוע. כפי הנראה לא היה שם כל איש. פתח האהל היה מכסה בשכבת שלג עבה



ממראות ארץ ישראל :



חרבות מצפה.



זו הפעם.

(ס פ ו ר.)

א.

על יד בית קמון ורעוע ישבו דפנות ערב שני ילדים, ילד כבן עשר וילדה כבת שש שנים, ונדברו יחד בלחש.
— וכן את ראתה, דבורה, — אמר הנער, — כי אנחנו אננוסים ללכת, לו היו אבותינו אנשים רעים, כי אז הביאנו היערה ועזבונו שם, למען אשר נמות שם בדם; כי אבותינו עניים גדולים, ואין ידם משוגת לבלבל את כלנו, אם גם יגנוע אבינו כל היום בתכילתו הגדולה מכפר לכפר, אבל אבותינו אנשים טובים הם, ועל כן יתנו לנו את פת הלחם האחרונה אשר להם והם—רעבים; על כן לא נעזבונו ולא יגרשנו, ועל כן אננוסים אנחנו ללכת בעצמנו, למען אשר יקל להם למצא מחיתם.

— אבל אנה נלך? — שאלה הילדה בעצב.
— אנה? אני חפץ ללכת למקום אשר שם טוב מאד ואשר שם יקבלו אותנו בחפץ לב, ועוד גם זאת, דבורה, אני חפץ עוד דבר אחד; חפץ אני להיות לפרוסור, לאיש מלמד גדול כהאיש בעל המשקפים של זהב היושב בעליה אשר ממונגו—כן, זה חפצי! וכאשר אהיה איש חכם כמחז—אקנה בית גדול העומד בתוך גן יפה, ואכא לא יגנוע עוד כל היום בפרים ותכילתו על שקמו; אכא ואפא ישבו אז בספת הגן ויקראו בעתונים וישתו שוקולדה — ולאכא תהיה אז מקטרת ארקה —

— היתנו גם לי שוקולדה? — הפסיקה דבורה את אחיה המדבר בפנים צהלים ובעינים מאירות על דבר העתיד המאשר.

— כודי, כודי! — ענה האח בכשתה, וגם ענות תרבה יתנו לך.

כל ספקותיה של הקטנה חלפו כצל. עתה היתה נכונה לשמע בקולו ולעשות ככל אשר יאמר אליה. וביום התחתית,

בטרם עלה השחר, העיר אותה אחיה משנתה, והקם ממזגתה בלאט ובתחמץ ותלבש את בגדיה; אז לקחה את תכילתה הקטנה, אשר הבינה לה עוד מאתמול, ותשם אותה על שכםה ותעבר בלאט על פני מפות הוריה השוכבים וישנים לבטח. שני הילדים עמדו רגע לפני מפות הוריהם, ויקחו מהם בלחש את ברפת הפרידה, ויצאו שניהם בתוקריר מן הבית. שעה שלמה הלכה עם אחיה בדרך ולא התאוננה. אז עיפה מאד והגליה הקטנות באבו לה ולא חפצה ללכת הלאה; ויהי אליעזר אנוס לספר לה עוד פעם על דבר הגן הגדול והספה היפה אשר בו ותשוקולדה והענות אשר יתנו לה למען תחפץ ללכת הלאה. לסוף עיפו שניהם מאד מאד, וישבו לגנוח על יד שדה קמה בצל השבילים ותפל עליהם תרדמה ניישנה.

כאשר הקיצו משנתם עמד השמש בחצי השמים. אליעזר קם ממקומו שמה ואמץ; הוא הרגיש כי שב אליו כחו ויהי נכון ללכת הלאה בדרך; אולם דבורה ישבה עצובה ושקועה במחשבות. לסוף אמרה:

— לא! אני אשוב הביתה, איני יכולה ללכת אתך. כאשר ישנתי פה באה אלי וקנתנו תעונת לגו תמיד סקריות ושוקולדיות, ותאים עלי באצבעה; היא צונתני לשוב מהר הביתה, בטרם יחלו אבותינו לדאג לי ולכפות על אברי מהם פתאם.

אליעזר שמע את דבריה בשים לב; חלום אחרתו תזכרהו את הצער והפחד אשר גרם לאבותיו, — ניאמר: "אודיעה נא את אבותי מדוע ולמה עזבתי אותם." וידע כי אף טוב לו להשיב את אחרתו הביתה למען תודיעם את כל זאת, אבל איך תשוב תילדה לבדה הביתה?

— כן, — אמר אליה, — את צריכה לשוב הביתה, אבל אני אלך לי הלאה, בי עלי הן לא דברה וקנתנו דבר, כן, אני

להגיד לאבותינו את כל הדברים, אשר אמרתי לך, ודרשיו בשלומם ונשקם נא וברכים בשמי אלה פעמים!" — והעגלה נעלמה מעיניו.

עתה אנוס הוא לנהד בנכר לבדו — אך לא, לא אנוס הוא, כי זה תפצו. יודע הוא היטב, כי בשבתו בבית הוריו הכלים לא יוכל לעולם להשיג את מפתחו, אשר אליה ישאף זה כפּוּה.

כי מה יעשה בבית הוריו? תיוסף לאכל את הלחם הצר אשר להוריו מבלי עשות מאומה? העברנה שנים אחדות והיה גם הוא לרוכל כאביו, ונשא גם הוא כל תיוס את הבילתו על שכם ויהיה נע ונד מבקר לבקר, ואחרי כל אלה לא יוכל להשתכר די מחית הנפשות הקרובות אליו והאחובות לו? לא, עליו לנסות להשיג מפתח יותר טובה, ואלהים יהיה בעזרו ויורוהו את הדרך ילך בה לשוב לו.

שקנע במחשבות כאלה הלך לו הנער בדרך המובילה אל העיר נ. בין כה וכה והשמש החל לשקע, ולאור קרני השמש השוקעת נראו לו מרחוק מגדלי העיר וננות חומותיה הנבחות, וכבר היה עיף ויגע ורעב מאד מעמל הדרך הארוכה, נישב תחת אחד העצים לגנות ויצא מחבילתו את פרסת הלחם, אשר נשארה לו עוד מן הלחם אשר לקח אמו בצאתו מבית הוריו ויאכלנה בתאבון גדול.

(עוד יבא)

תרגום א. ל. י.

אנוס ללכת למען אשר אהיה לפרופיסור, ואז אקנה בעדם את הבית ואת הנ אשר אמרתי.

דבורה הניעה בראשה לאות הספקה ותבט אל אהיה בלב מלא מנוחה.

— ואח, דבורה, הנידי את כל הדברים האלה לאבותינו בשוכה אליהם; וגם את זאת תנידי להם כי כתוב אכתב להם רק ביום אשר אדע, כי קרוב אני אל מפתח; עד היום ההוא לא אכתב להם, תתשמיעי?

ברנע תה הניע לאונותיהם קול משק אופנים מרחוק, ועוד מעט ועגלה אחת עוברת על פניהם בדרך המוביל אל עירם. אליעזר קם תבך וניש אל העגלה ויברך את הרבב בשלום.

— אדון יקר! — אמר אליו. — אולי תואיל בשוכה להוביל את אחותי הקטנה אל העיר א? היא יצאה ללכת עמי; ועתה היא תפצה לשוב הביתה.

— בן מדוע לא? — ענה האיש בידירות. — אמנם עלי עוד לעבר על פני כפרים אחרים, אך אחר הצהרים אהיה בעירכם. אבל למי אמסר את הילדה הנחמדה הזאת?

— אל בית הרוכל צבי אשר בקצה העיר, כי הוא אבינו. — אמר אליעזר.

והרבב לקח את הילדה וישיבנה בעגלה על ידו ויפסע לדרך. רגעים אחדים עמד אליעזר ויבט אל העגלה ההולכת ומתרחקת ממנו, אז קרא בקול: "אל נא תשכחה, דבורה,

ח ד ש ו ת.

ידו של האב הקדוש" ככל אשר יעשו גם מלכי ארץ? על זה ענה אבינו: לא יכלתי לנשק את יד האפיפיור, יען כי זאת היא נגד אמונתי והוכחתי הפנימית, ואילו עשיתי כזאת, היה דבר זה מעורר אירצון גם בקרב בני עמי.

כל שלשת הילדים ספרו כמעט פה אחד:

"אבינו לא הראנו מעולם פנים זועפות; תמיד היה חביב, תמיד היה נעים, אולם אם היה רואה, כי אחד מאתנו לא התנהג באיזה דבר שיהיה, כהונן לפי רוחו ולפי לקחו, אז היו פניו מתקדרות, קולו נעשה רצין והיה אומר בהמעמה: "בטוח אני בכם, ילדי, שמעתי והלאה לא תוסיפו לעשות דבר מגנה כזה וכזה. ילדי צריכים להיות מהגנים ומחנכים כראוי!"

בשתי השנים האחרונות היה ממעט, לעמח השנים הראשונות, להשתמש אמתו, יען כי היה עסוק מאד. הרבה הרבה

ילדי הרצל על אדות אביהם. — הסופר ראובן ברנין מוסר לקוראי "הצפה" את הדברים אשר ספרו לו ילדי נשיאנו המנוח בתמימותם ובטהרתם על דבר הליכות אביהם המנוח בביתו בכלל ועמהם, ילדיו, בפרט.

שמעון, הבן היחיד של המנוח ותרגה בתו הבכירה, גערה בפני ארבע עשרה, ספרו למר ברנין, בדברים האלה:

"אבינו ספר לנו בשופו מן התפיקן (היכל האפיפיור) — הפאפא — ברומי) כי בדרו עם האפיפיור על דבר שיבת עם ישראל לארצו, הושיט לו האב הקדוש" את ידו, למען אשר ינשק אותה אבינו, ככל אשר יעשו הנסיכים והמלכים הבאים לראות את פניו. אבל אבינו לא נשק את היד המושטה לו, ומרנע זה הרגיש אבינו כמו קרירות ידעה (תרעמות קלה) בידו של האפיפיור אליו. אחרי כן שאל אחד מרואי פני האפיפיור את אבינו: מדוע לא נשק את

מבקשם, כי ענג מיוחד היה לאבי לעזר בקרב הילדים את רוח החפוש".

שלשת הילדים ספרו:

"אבינו היה מסביר לנו את רעיון הציניזם לפי מדת שכלנו, והיה מספר לנו על אדות התעוררות האמה העברית לתחייה. בחיי אבינו לא ידענו עד כמה מפרסם הוא בישראל. מעולם לא ספר לנו על דבר גדול וכבודו בקונגרס, כאשר הננו שומעים זאת מפיה. בכלל לא ידענו כי אבינו הוא אחד האנשים הגדולים, להקפד, הוא היה אומר לנו תמיד: נודרו הוא אדם יותר גדול ויותר חשוב ממני. עתה אחרי מות אבינו נודע לנו מה רב היה פרסמו בישראל ומה גדול היה ערכו.

ותרצה ספרה למר ברינין בקול מתרגש:

"פעמים רבות ישבתי בחדר עבודתו של אבי בשעה שהיה יושב וכותב את ספריו על דבר תחית עצמו בארצו "אלטוילנד" (בתרגומו העברי של עורך "הצפירה" מר נחום סוקולוב נקרא הספר היקר הזה בשם "תל אביב"), וישבת הייתי בדומיה ומתבוננת מן הצד אל פני אבי. ענג מיוחד היה לי אז להסתכל בפניו, בחיי שעה היה פותח ועיניו נוצצות ומבריקות, ואחר כך היה מפסיק וקם ממקומו ומסיל בחדרו לארצו ולרחבו, או היה עומד ליד החלון שוקע במחשבותיו ואינו מרגיש את כל הנעשה סביבו, צר היה לי לראות, כי אבי האהוב אננו מרגיש כלל כי אני וישבת בה קרובה אליו. באלטאוילנד היה אוהב אבינו לטיל אתנו הרבה יען כי שם לא היה עובד כל כך, כי גוינה היה עובד ועובד יומם ולילה בלי הרף. במיילנו אלה היה מעורר אותנו על יפי השבע, על המקומות הנאים ביותר. אבינו אהב מאד פרחים, ביוחד אהב את הפרח "אל השקנצי". לפעמים היה עומד על יד ערבת הפרחים שבגננו בשעה שלמה, והיה מסתכל בהם בעינים חולמות ורוח מתנשוא אל על.

"ביליל השבת — ספרה תרצה האחרון שלפני מות אבי, הרבה כל כך לדבר, ודבריו היו כל כך יפים, כל כך נעימים ונשגבים, כל כך מושכים את הלב ומרוממים את הרוח, עד שלא שמעתי מימי כל כך גאה מדבר, בכל כך התלהבות. בפגניני היו אמריו בחדש ימים לפני מותו כתב אבינו מכתב לשמעון אחי על אדות חובתו בתור פר מצוה. כל גופו של אבי היה אז צה והתחבה קשתה עליו מאד, ובכל זאת הרבה לכתב לאחי. ימים אחדים לפני מותו קרא לי אבי פעמים רבות: מה טובה ומה נעימה הירידות של בני דעה אחת". אבי שמח מאד ברא אוהביו לאדלף לבקרו; אבל בכלל קשה היה לאבי לקבל שרות אפילו מירידיו הנאמנים. לא נעים היה לו לראות כי משרתים בשבילו את האנשים האהובים לו.

שמעון ספר:

בשעה שבאה וקנתי, פרומה אחותי (היא הצעירה בת אחת עשרה שנה) ואני לבקר את אבינו ביום מותו — זה היה רק שעות אחדות לפני מותו — הרגה לנו פנים של חבה ומנוחה שלמה. הוא

היה עובד. תמיד היה עובד, יומם ולילה היה יושב לפני שולחנו וכותב. ובשעה שהיה כותב דברים נחוצים מאד, היה אסור עלינו להפגם לחדרו אף לרגע אחד, לכל יבטלנו מעבודתו. אולם אם היה פנוי מעט מעבודתו לרגע אחד, היה נכנס לחדרנו ומשתתף בעצמו במשחקינו. אבל הוא הורה אותנו לבחר תמיד רק במיני שחוק המעוררים את הרוח ומחדדים את השכל. לפעמים היה יושב איתנו על רצפת החדר ומשתעשע איתנו. לפעמים היה מספר לנו אנודות בדויות מלבו ועל ידי האנודות האלה היה מגלה לנו את תפצו: מה הוא הורש מאתנו.

כל שלשת הילדים ספרו:

אבינו היה מבקש אותנו בפעם בפעם ללמד הרבה והיה מטעים ואומר: הרבה הרבה דרוש להאדם והיהודי שבימינו לרעת. תרצה ספרה:

אבי היה הורש מאתנו בכל ערב לספר לו תכן הדברים אשר קראנו ביום ולהרצות לפניו פרשת כל מעשינו ומחשבותינו במשך היום. הוא היה מרגיל אותנו להרצות לפניו את כל זאת בשפה ברורה ובקצור.

ילדי הנשיא המנוח לא למדו מעודם בבתי ספר, כי אם בביתו מפי מורים שונים על פי התכנית של למודי הגימנוזיה. ומלבד הלמודים ההם למדו כלם עברית מפי מורה מיוחד. שמעון למד בעת האחרונה ביחד עם אביו הגדול גם את השפה הטורקית. ודיעתם בעברית לא רבה היא. לדברי מר ברינין, אבל הילדים ספרו לו שאביהם המנוח היה דוכש משלששם כי ילמדו את השפה העברית. על בריה, כי ידעו לדבר בה כבשפת גרמניה. ראשית שאלותיו שהיה שואל את ילדיו בדבר למודיהם היתה השאלה על אדות למוד השפה העברית. וכפעם בפעם העיר אותם על הערך המיוחד של דעת השפה הזאת.

הילדים ספרו על טוב לבבו ומדת החמלה והרחמים הרבים שהיתה נטועה בו, והא לכס מעשיות אחרות לרגמה:

באלטאוילנד (ששם היה מעון הקיץ של המנוח וביתו) ישבו פעם מסביב לשולחן האכל אשר על הגורח (באלקאן). ורא אבינו כי לנכח ביתנו עומד פועל איטלקי ומסתת אבנים. ולא כל אבינו לבלע את חתיכת הבשר שהיתה בפיו ויבקש את אמונו ללכת מהר ולתת תפק לפועל המסכן כסף למען יאכל גם הוא ארחה טובה.

"באדלף" — ספרה תרצה, הבת הבכירה — ישב אבי פעם אחת על פסא מתנועע על הגורח ויגישו לו פוס יין ורמות לרפואה. באותה שעה עבר על פניו יהודי עני שהביט בעינים פלות אל הפוס שפני אבי. היהודי לא ידע מי הוא אבי. ויאמר אבי אלי: היהודי הזה מאמין בנדי שמרב ענג אני שותה יין ולו בנדי אין גם פת לחם. על פן מהרי, בתי, ותני לו משבע וז".

ושמעון ספר:

"באלטאוילנד" היה אבי קונה יום יום בעצמו ספריות וממתקים בשביל ילדי העניים שבחיוץ. את הממתקים דנה כורף בגיר היטב היטב, ועל הילדים היה לבקש בתוך התכריך את

עצומה על יד העיר הבצורה דשימשאנו. מאות תותחים ממצב שני המחתות הריקו אש, מות ואכדון זה על זה וכמה אלפי איש נפלו מחיל הרוסים והיפונים, (מספרם בדיוק עוד לא הברר) וסוף המלחמה היתה פי נסונו הרוסים צפונה לעיר תוששן והיפונים לכדו את העיר, והרוסים נאנסו אז לעזוב גם את עיר החוף ניימשאן או אינקאו והיפונים התבצרו בה. נעתה מעלים שם היפונים חיל רב, אשר הובאו שם באניות ההובלה בליות אניות מלחמה אחדות. עתה סובבות שמועות, כי גם העיר תוששן נפלה כבר בידי

היפונים והרוסים נסוגו לעיר ליאון.

המצביא הראשי של הרוסי הניג'רל אדיוסנט קורפמקיין מודיע, כי באחת המלחמות שהיו בינם התשעה עשר לחדש יולי נפצע הנג'רל קלר (הוא עמד בראש המחנה הגדול של הנג'רל וסוליטש אשר הפה מפה הפה על גור נלו) שצע קשה בבדור ובעבר עשירים דק (מינוטה) מת. העתונים אומרים, כי הוא היה אחד הנג'רלים המבחרים והמצוינים בחיל רוסי.

ובסביבות פורט-ארטור נלחמים יום יום ומאות מאות אנשים נופלים בין הצרים והנצורים. מודיעים כי בתי העיר פורט-ארטור נהפכו לבתי חולים בעד החילים הפצועים. היפונים הציעו לפני הרוסים הנצורים להפגע, אף הם ענו כי נבונים הם להלחם ולהגן על המבצר כל עוד רוחם בהם.

העתונים מודיעים, כי בימים האחרונים החלו היפונים להתנפל בכל מהנם הגדול (בו בשמונים אלף איש) על פורט-ארטור בסערת מלחמה. וכי ארבע מאות תותחי-מצור גדולים מריקים אש על העיר בלי הרף. מחכים משם לתרשות חשוכות בקרוב.

התגבר על כל מכאוביו. באותו היום עשו לאבי עשרים וארבע זריקות של פמפור למען יוכל לקבל את פני זקנתי ופגיוני אנו.

ילדי נשיאנו הגדול מצמינים ביהוד, לרברי הסופר מר ברינין, בטיב לבס, לב עברי אמתי. תרצה הבכירה הנידה למר ברינין פעמים רבות: אני ציונית נלהבה ובה אהיה כל ימי חיי. ביום שלפני קבורת אביה הגדול אמרה למר ברינין בתמחה: "אכתב מכתב להשלטן שישבי לעמנו את ארצנו אחרי שאבי מת ואין מי שישתדל בזה".

מכתב תנחומים. — משמברלין, מי שהיה מיניסטר המושבות באנגליה, שלח מכתב לחבר ועד הפועל מר גרינברג וזה תכנו:

"גרינברג יקירי!

מאד מאד נעצבתי בשמעי על דבר מות הדקטור הרצל, אשר כל כך פברתי את תכונות נפשו וכל כך פברתי אותו, הנני משתתף בכל לב בצער ידידיו והנהנים אחריו על אבדן מנהיג שהיה אציל היות ובה רחוק מאהבה עצמית. שלך

הנאמן משמברלין.

המלחמה. — והיפונים הולכים וקורים אל מול מחנה הרוסים הנסוג פעם בפעם צפונה.

ראשי הצבא הרוסים מודיעים, כי הם נמנעים עוד ממלחמה גדולה עד אשר יאסף אליהם חיל גדול ועצים אשר יעמד נגד חיל היפונים, אשר עתה גדול הוא רב יתר מחיל הרוסים. על פן יסוגו הרוסים יותר ויותר צפונה אל ליאון, ובכל זאת מתאמצים הרוסים לעצר את האויב בדרכו בכל האפשר. זה לא כבר היתה מלחמה



מגדל פורח באויר. — אחד מפקידי המכס בעיר קמנה אשר על הגבול המציא מכונה פורחת באויר חדשה. המכונה הזאת מצטיינת בפשטותה וקלותה והיא פועלת על ידי כח גזון או נפט. היא מתרוממת עד גבה שתי ורסמאות ופורחת באויר לפי חפץ היושב בה ואינה חלילה בנשיבת הרות. מהירות מעופה היא כמאה ורסמה בשעה. משקל כל המכונה שלשה פודים ובה כח של שלשה סוסים. המצביא הצליח להסיר ממכונתו זו את כל התקרנות שנמצאו בבדורים המעופפים שהשתמשו בהן עד עתה.

מנגן עברי קטן. — בלונדון בירת אנגליה יושב איש יהודי אחד מילידי ארץ רוסיה, דריבסקי שמו, המחזיק בית ספר פרטי לחורית הנמרה ולו בן קטן, מרדכי שמו, המפליא את כל יודע גנן

השחר בממלכת השמים. — כלל גדול הוא בארץ סין: "הקסם יענה את הכל". מנגרין המוסר ממשמרתו הנבכה בעון מקח שחר ועוד חטאים גדולים פאלה — צריך אף לתת שחר ביד נדיבה ואז ישוב מהר אל כהונתו ואל כבודו הראשון. זה לא כבר הוסר שופט הגליל אשר בנה קנטונינג ממשמרתו בדרסה. והאיש עשיר מאד. מה עשה? הלך וידיב הון רב: מאה ועשרים אלף טאל, לצורך הקנעת המורדים בנח הקרוב קוננסי וגם כלי נשק נדב במחיר ששים אלף טאל. בסף הכל פור בחצי מליון מרק. אז השתחממו המנגרנים ויעצי הצער על צדקת פורונו ויעלוהו למדרגה יותר גבוהה מפעלתו הראשונה. ואומרים שעלוהו בקרוב למדרגת טאוטי (נציב הממשלה), משרה שהכנסותיה רבות מאד ("הצפירה").

ביתנים התפתח אחד משני הנחשים הראשונים ויצא לחפשי מתחת השמירה ויתגבר על האנשים בקצה גדול. רגע קצו שלשת האנשים לאחור, אך בראותם כי אין מנוס מפני הענק הנורא הזה התנפלו שלשתם על הנחש ובמהירותם הנפלאה הצליחו להשליך שק עליו ולקשרו בו. ונעפים ויגעים מרב העמל והחם אשר בבית נגשו שלשת האנשים אל הנחש הרכיבי הענק היותר גדול ונורא, אך לתמהוגם שכב הענק הזה במנוחה ויבגיסוהו לחוף שק עוד בפחות עמל ויגיעה מאשר עמלו על הקטנים ממנו.

בעבר זמן מה שכבו ארבעת הנחשים הענקים חבושים וסגורים בארונותיהם. העבודה הזאת ארכה בשעה. בימי היות הנחשים בפבר בתמברג אכלו מאה ושלשים ושנים שפנים, ששה עשר ברווזות¹ שמינות ושלשים וארבע פרנגלות. את כל אלה בלעו הנחשים חיים. סערה נוראה. — זה לא כבר קמה במוסקבה סערה גדולה ונשם שוטף נתפך ארצה ועם הנשם ירד ברך גדול מאד. גדל פתיתי הפרד היה כגדל ביצת און ומשקלם עלה עד ארבעה לואי. הפער קרע את הגנות מעל פתים רבים וישאם למרחוק. נתק חומי התליפון, שבר עצים רבים והסיע פתים שלמים ממקומם. אנשים אחרים נהרגו ורבים נפצעו. הסערה הזאת עשתה שמות לא במסקבה לבדה, כי גם בכפרים רבים אשר מסביב לה. גם שם נהרסו פתים וגם אסונות היו בנפשות אדם.

פרופיסור לחמש מאות לשונות. — זה לא כבר זכה הפרופיסור טרמבטי בהאקדמיה לתורת הלשונות ברומי את הפרס היותר גדול למצטיינים בדיעת שפות שונות. הפרופיסור טרמבטי הוא עתה בן שלשים ושמונה שנים והוא יודע בחמש מאות לשונות שונות וידיעה עמקה, עד שהוא יודע לתרגם בכל השפות האלה את הספרים היותר קשים.

הפרופיסור היהודי אסכולי, שהיה שם בעת חלקת הפרסים ספר לפני קהל הנאספים את תולדות המלמד הנפלא הזה. הוא נולד בעיר בולוניה בשנת 1866. הוריו וכל בני משפחתו היו עניים נודדים. מעיר לעיר שלחה אותם בית פקידות העיר לבית המחסה אשר לעניים. בהיות טרמבטי בן שבע שנים ידע כבר לדבר צרפתית וגרמנית. את שתי השפות האלה למד מספרי למוד שבאו לידו במקרה. עד השנה השמונה עשרה לימי חייו עבר עבודות שונות ויהי סבל, גלגל ועושה בזהב. אך בשעותיו הפנויות מעבודה למד תורת התכונה, חקמת השעור (מתמטיקה) ולמוד השפות הארפאיות החיות והמתות. בשנת 1883 התנדע טרמבטי אל המשורר האיטלקי גיאוזי קרדקי ונעל פי עצתו עמד לבחינה לפני אספת פרופיסורים ויתרגם לפניהם מאמרים שלמים בלשונות יוונית, רומית, גרמנית ואנגלית וניתחם לפי כל כללי הדקדוק ושמוש הלשונות באופן נפלא וחד עם הבחינות בשפות האלה הראה את ידיעתו הגדולה בלשונות צרפתית, ספרדית, פורטוגלית, עברית וערבית. אז קצבה לו פקידות העיר בולוניה תמיכה בסף שתי מאות לירה לשנה למען יוסיף ללמוד שפות שונות. בשנת 1891 פלה את למודיו באוניברסיטה

בכשרונו הגדול במוסיקה. והילד מרדכי עזרנו צעיר ובה, בן שמונה שנים וכבר קנה לו שם גדול באולמי הנגינה באנגליה במנגינותיו השתים שחבר ובכשרונו לנצח על המקהלה המנגנת אותן. בקיץ הזה נצח על מנגינתו בעיר בורנימוט באנגליה זאת הפעם השנייה. בין הבאים לשמע את מנגינתו ולראותו מנצח עליהן היה גם מספק על אולם-זמרה גדול באמריקה. ובאותו מעמד הציע לפני אבי הילד סכום קסף גדול בשכר נגנו את מנגינתו באמריקה.

אומרים, כי אבי הילד יודע את שפתו העברית ומתנאה בה וגם שכר מורה עברי טוב לבנו ללמדו את שפתנו. מביני דבר אומרים, כי אם יתפתח בשרונו של ילד-הפלא הזה יותר ויותר, היה יהיה כגדלו לאחד ממואזי הזמרה הגדולים שנוצרו על כרפי עמנו.

נחשים ענקים. — מן הבבר (בן החיות) הגדול של קרל הנגדק בהמברג הוא הבבר הגדול בכל העולם — נשלחו בימים האלה ארבעה נחשים-ענקים באניה "בלגרניה" אל התערובה הגדולה בסנט-לואיס. הגדול בנחשים האלה ארפו עשרים ושמונה רגל; השני — עשרים ושש רגל; השלישי — עשרים ושנים רגל, והרביעי — עשרים רגל. ארבעת הנחשים האלה נמצאו בבבר בבית מיוחד שבו חלונות גדולים של זכוכית עבה מאד, בעדם הבישו אל הנחשים הנוראים האלה כאשר התפתחו להם במנוחה בארונותיהם. בבית ההוא יש פתורי-מתכת גדולים אשר הסיקו אותם פעמים ביום, ושם הגיע החם תמיד לעשרים ושמונה מעלות; יען כי הנחשים האלה מוצאם מאקלים חם ואינם יכולים לחיות בקר.

ביום שהאניה "בלגרניה" היחה צריכה לצאת בים לסנט-לואיס — היה על בעל הבבר לשים את ארבעת הענקים הנוראים האלה בארונות גדולים שגששו ביוחד לתכלית זו. והנגדק המהלל בעולם בדיעתו איך להתהלך עם תיתו מרף ובנו הדומה לו הצליחו לעשות זאת אחר עמל רב וספנה גדולה. בראשונה נכנס אל מעון הנחשים הנגדק הצעיר לבדו ובידו שמיכות אחרות, שקים וביסי-עור גדולים. ואולם אך סגר את הדלת אחריו הגיעו אליו ארבע הענקים הנוראים ופיתוהם האמים פעורים, האיש הצעיר יצא מהר מן הבית ויקרא לאביו לבא עמו יחד פניהם. אז נכנסו אל בית הנחשים ובאמין לב ובצעדי עז נגשו אל הנחשים וברגעים מספר הצליחו להשליך שמיכות אחרות על שני הנחשים הקטנים ויפרכו בהן עד אשר לא יכלו לנוע ממקומם.

אז הניחו האב והבן לארץ וניגשו אל ארונם של הנחש השלישי שמשקלו יותר מחמישה פודים. ואף ראם הנחש קפץ על הקורה אשר מפעל לארונם ובפתלו את קצה זנבו סביב לקורה ובפערו את לעו הנורא התגבר על שני האנשים. אך הם מהרו ויפתחו נגד הנחש בים-עור גדול והנחש בהתנפלו נפל בכל גופו אל תוך הפים, אך בקצה זנבו נאחו בחוקה סביב הקורה. בלב עמל ויגיעה הצליח בידי שני האנשים עצרת משרת אחד להסיר את זנבו מעל הקורה. ברנע שהסירו את הזנב מן הקורה התפתח הזנב מסביב רגלו של הנגדק וילחצנה כמו בחשיק ברזל, אחרי עמל רב הסירו את זנב הנחש מרגלו של הנגדק.

¹ ברווז — בר-אונה, ענמט, *amra*

הוצאת "תושיה".

שיר זמר

קובץ שירים לבני הנעורים

מאת א. ליבושיצקי

בלוית ארבע מנגינות למקהלה ולפסנתר

מאת מ. בנסמן ומ. שיינמן

עם ציורים רבים מאת ג. טשורני.

תכן השירים: א) האכר והנמלה, ב) פרחי אביב, ג) שיר הילד
ד) הוו צנועים, ה) שירת הנוקנה (עם המנגינה), ו)
אדם—הצואר, ז) רבי יוסף בן קסמא, ח) תורת הדבורה, ט) שם במקום
ארוים (עם מנגינה), י) שיר החיים, יא) הנה, תנו לי כנפים! יב) געגועו
אם, יג) מחווינות הנביא, יד) האלון והתמירה, טו) השלג, טז) תולעת
נגה וקרפדה, יז) נר הנכה, יח) בחרף, יט) השוכבה, כ) שיר היקצה
כא) צפור נלכדה, כב) שירי המכבים (עם מנגינה), כג) במרכבת הקסור.
כד) דמעה—אם, כה) באביב, כו) שיר הזרוע (עם מנגינה), כז) עבודה
ומנוחה, כח) רוצות—אביב, כט) שירת הצפור הנוקנה, ל) הצפור והאלון.
לא) שיבת הקוצרים העכרים, לב) קיר נטוי, לג) אז ציוני קטן, לד) האור
לה) עורי, ציון.

הספר נדפס בהדור מצוין.

מחירו 75 קאפ, מכ' הדר 1 ר', פארטא 10 קאפ.

הארריס:

Изд. „Tyumia“ Варшава.

Verlag „Tuschijah“ Warschau.

בע"פ: 5 : נובליסקי 7, מעין 9.

Отъ редакциѣ

журнала „врейская Жизнь“.

полное собраніе сочиненій

С. Г. ФРУГА

въ шести томахъ.

Редакція журнала „Еврейская Жизнь“ приступила къ изданію перваго полного собранія сочиненій С. Г. Фруга на русскомъ языкѣ въ шести томахъ съ біографическимъ очеркомъ и портретомъ.

T. I—III Стихотворенія (1880—1897), T. IV Сноиды и др. стихотворенія (1897—1904), T. V и VI Произведенія въ прозѣ (очерки, рассказы, фелетоны).

Изданіе это — стоящее въ отдѣльной продажѣ 8 р. 50 к. безъ пересылки — получаютъ всѣ годовые подписчики журнала на 1904 годъ (въ томъ числѣ и пользующіеся разсрочкой платежа) лишь за одинъ руб. 20 к. (Цѣна съ пересылкой.)

Все изданіе будетъ разослано въ продолженіе 1904 г. при книжкахъ журнала „Еврейская Жизнь“. Первый томъ — при Апрельской книжкѣ журнала.

Подписная цѣна на означенное изданіе (1 р. 20 к.) не подлежитъ разсрочкѣ платежа и вносится въ контору редакціи единовременно.

Подписная цѣна журнала „ЕВР. ЖИЗНЬ“ за годъ.

4 р., за 1/2 года 2 р., за 1/4 года 1 р.

Адресъ конторы и редакціи: СПБ. Пушкинская

д. 11.

יהי למורה בנגינה ויוסף ללמד עוד שפות ויכתב ספרים רבים על דבר מקור השפות השונות ומיוןן זו לזו.

ח י ר ה.

מי-אני?

קמוך המכסף הנני, ילד.

ובלי יד ורגל כל חלקי פחד;

מאחרי הדלת לי ידעי יקרא,

ואל אחרית חלדי עיניהם ישאו;

צמא פי אהיה הבארה יירדני,

ושתיתי לרונה אחר יעלוני.

ח. ד. גולדובסקי.

המיל: הוצאת "תושיה" בורשה.

העורכים: א. ל. בן-אבינדרור וש. ל. נרדון.

כתבת ה"עולם הקטן", "הפדגוג", "הנעורים":

Издательство „Tyumia“, Отдѣленіе „Оламъ Катанъ“, Варшава.

Verlag „Tuschijah“, Abtheilung „Olam Katan“, Warschau.

С.-Петербургское училище

Общества распространія просвѣщенія между евреями въ Россіи

Ремесленные отдѣленія.

Въ училищѣ преподаются слесарно-механическое мастерство, рѣзба по дереву, рисованіе, черченіе, моделированіе, геометрія, физика, начала технологіи, изъ обще-образовательныхъ предметовъ: Законъ евр. вѣры, Библія, русскій яз., ариметика и счетоводство.

Окончившіе полный курсъ удостоиваются аттестата училища и диплома С.-Петербургской Управы, дающаго воспитанникамъ всѣ связанныя съ нимъ права. По достиженіи совершеннѣйшаго получаютъ званіе мастера.

Въ ремесленномъ отдѣленіи принимаются окончившіе курсъ начальныхъ и народныхъ училищъ, Талмудъ-Торъ и частныхъ школъ или выдержавшіе соотвѣтственный экзаменъ.

Плата за ученіе 36 руб. въ годъ, дѣти несостоятельныхъ родителей пользуются льготами при внесеніи влаты или-же совсѣмъ освобождаются отъ платы.

Дѣтямъ иногородныхъ родителей оказывается содѣйствіе въ приисканіи подходящихъ семей или пансіоновъ.

Бланки для прошеній и всѣ необходимыя разъясненія можно получать ежедневно кромѣ субботы въ концеляріи училища С.-Петербургъ Офицерская 42 лично и завѣдующаго отдѣленіями или письменно. Прошенія на имъ завѣдывающаго съ приложеніемъ метрич. свидѣтельства и др. документами принимаются тамъ же съ 1 Іюня

יצא לאור במהדורה שניה



תולדות עם ישראל



מראשית ימיו עד היום הזה

ערוך למען נערי בני ישראל על ידי

אלכסנדר זיסקינד רבינוביץ.

עם שאלות לתלמידים, לוח הומנים ורשימת שמות האנשים והמקומות עפ"י סדר א"ב בסוף כל חלק ועם מלון עברי-רוסי-אשכנזי לכל הספר בסופו.

והרבני ס. ג] רבי שמואל הנגיד ודורו. ד] רבי יוסף הנגיד. ה] הרב רש"י. ו] רבי יהודה הלוי. ז] רבי אברהם אבן עזרא. ח] הרמב"ם, מתנגדיו ומעריציו. ט] היר-החוקה. י] דרכי הרמב"ם ומדותיו.

חלק שלישי. מימי מסעי הצלב, עד זמן התעוררות התנועה הציונית החדשה.

ספר שביעי: מימי מסעי הצלב עד יציאת היהודים מאנגליה. חכן: א] מסעי הצלב — בעלי התוספות. ב] עלילות הרט — הר"י חזקן. ג] בצרפת הדרומית ובאיטליה. ד] היהודים בבבל (עיריך) ה] ממשלת רומא הקתולית. ו] הריב בין שונאי הפילוסופיה ואוהביה ז] וכות הרמב"ן עם המומר פכלו. ח] בדור הרשב"א. ט] הרא"ש.

ספר שמיני: מימי רבי מאיר מרוטנבורג עד גלות היהודים מספרד ופורטוגל. חכן: א] היהודים באשכנז. ב] המגפה השחורה. ג] המצב הרוחני של יהודי אשכנז. ד] היהודים באיטליה ובצרפת. ה] היהודים בספרד. ו] צמיחת הקבלה. ז] בני הרא"ש ותלמידיהם. ח] הכוגנים והזכותים. ט] איובלה ופריינגר. י] גלות ספרד.

ספר תשיעי: מאחרי הנרוש בספרד עד צמיחת החסידות. חכן: א] גולי ספרד בארצות תוגרמה. ב] דוד הראובני ושלמה מולכו. ג] יואן ריכלין. ד] תקוני לותר. ה] אוריאל אקוסטה וברוך שניס ו] היהודים בפולין. ז] גזרת ת"ת. ח] שבתי צבי וכתתו. ט] ההויה בפולין. י] רבי משה חיים לוצאטו. יא] החסידות.

ספר עשירי: מתקופת מגדלון עד זמן התעוררות התנועה הציונית החדשה. חכן: א] הפלוסוף מגדלון. ב] ההשכלה וקרבת העמים. ג] שלמה מימון. ד] השכלת היהודים באוסטריה. ה] שמואל דוד לוצטו. ו] מתקני הדת. ז] משה לצרוס ורות אשתו. ח] פריינגר לסל וברתולד אוערבך. ט] השרים כרמיה, מונטיפיורי, וברון די הירש. י] חלוצי ההשכלה ברוסיה. יא] הלאומיות בעמים ובאשכנז. יב] חכת ציון.

חלק ראשון. מראשית ימי העם עד חרבן בית שני.

ספר ראשון: מראשית ימי העם עד גלות בבל. חכן: א] דבר אל הקוראים. ב] מראשית ימי העם עד שמואל הנביא. ג] מלוכת שאול. ד] מלוכת דוד. ה] מלוכת שלמה. ו] רהבעם-ירבעם. ז] אחרית ממלכת אפרים. ח] ממלכת יהודה. ט] ירמיהו והרבן ירושלים. י] גלות בבל.

ספר שני: מן העליה מבבל עד עמוד ממלכת יהודה ברשות עצמה. חכן: א] העליה מבבל. ב] עזרא הסופר. ג] נחמיה. ד] כנסת הגדולה. ה] אלכסנדר מוקדון. ו] בית תלמי. ז] תחת ממשלת מלכי סוריה. ח] החשמונאים. ט] יונתן ושמעון. י] היהודים במצרים.

ספר שלישי: מוזמן יוחנן הורקנוס עד חרבן בית שני. חכן: א] יוחנן הורקנוס. ב] אלכסנדר ינאי ושלומית אלכסנדרה. ג] האחים הורקנוס ואריסטובול. ד] הורדוס ואנטיגונוס. ה] מלוכת הורדוס. ו] הלל ושמיאי. ז] ארכילס, היהודים בארצות אחרות. ח] אגריפס הראשון. ט] אגריפס השני והמרד. י] אחרית המרד, חרבן ירושלים. יא] התורה והיוסר.

חלק שני. מחרבן הבית השני עד מות הרמב"ם.

ספר רביעי: מחרבן הבית השני עד חתימת התלמוד. חכן: א] רבי יוחנן בן זכאי. ב] רבן גמליאל דיבנה. ג] מרד בר-כוכבא. ד] הדור השני לנאים. ה] הדור האחרון לתנאים. ו] הדור הראשון לאמוראים. ז] אמוראי בבל. ח] האגדה. ט] בראשית ממשלת הנוצרים.

ספר חמישי: זמן רבנן סבוראי והנאונים. חכן: א] ימי רבנן סבוראי. ב] היהודים כערב. ג] הגאונים וראשי הגולה. ד] הפיטנים — האנוסים בספרד. ה] הנסתרות ומושיהי השקר. ו] התנגדות הקראים. ז] המבארים הטבעיים והמקבלים. ח] רב סעדיה גאון. ט] ממלכת הכוזרים. י] היהודים בצרפת ואשכנז.

ספר ששי: מוזמן רבי חסדאי אבן שפרוט עד מות הרמב"ם. חכן: א] רבי חסדאי אבן שפרוט. ב] ריבנות המדקקים

מחיר חלק ראשון 50 ק', מכורך 65 ק' בלי משלה.

מחיר חלק שני 56 ק', מכ' 70 ק', בלי משלוח.

מחיר חלק שלישי 95 ק', מכ' 1.10 רובל ק' בלי משלוח.

האדריסה:

Издательство „ТУШИЯ“, Варшава. | Verlag „Tuschijah“, Warschau.

בעים: נובולפיק 7 מעון 9.

הוצאת "תושיה"

תורת הספרות

ספר מורה תורת הסגנון העברי בכלל וכל חלקי הספרות השונים בפרט עם דוגמאות רבות בפרוזה ובשיר, נבחרות מכל חלקי ספרותנו, נתקופת כתבי הקדש עד ימינו אלה.

מאת **ש. ל. גרדון.**

מהדורא שניה.

ר. בריינין; 10) המכתב, סגנון המכתב עם דוגמאות ממכתבי דוליצקי, המשורר מנה והמשורר י. ל. גרדון.

חלק שלישי: תורת השירה: (1) משקלי השירים בכתבי הקדש עם דוגמאות; (2) משקלי השירה למשוררי ימי הביניים. אחר הפרק הזה באו דוגמאות ממבחר משוררי התקופה התיא: (א) רבי דונש בן לברט; (ב) רב האי גאון; (ג) רב שמואל הנגיד; (ד) שלמה בן גבירול; (ה) רבי משה בן עזרא; (ו) רבי יהודה הלוי; (ז) רבי אברהם בן עזרא; (ח) רבי יהודה אלהריי; (ט) עמנואל הרומי. (8) המצוקלים החדשים (עם דוגמאות רבות). (4) השירה: (5) השירה המעוררת וחלקיה; (6) שירי הגיון; (7) חלקי שירת התגיון; (א) שירי הקדש עם דוגמאות משירי הפיוטים והפזמונים של משוררי ספרד ואשכנז; (ב) שירי חול עם דוגמאות משירי משוררינו החדשים: ביליק, טשרניחובסקי ועוד. (8) שירת העלילה (א) התכן; (ב) התכנית; (ג) הסגנון; (9) חלקי שירת העלילה: (א) האפוס (עם דוגמאות); (ב) שיר רומני, רומן; (ג) אידיליה עם דוגמאות של רמית לוצטו ועוד; (ד) האגדה, עם דוגמאות של ק. שפירא, ו. יעביץ; (ה) בלדה, עם דוגמאות של טשרניחובסקי; (10) המחזה או הדרמה: (א) התכן; (ב) התכנית; (ג) הסגנון; (11) חלקי הדרמה: (א) מחזה תוגה; (ב) מחזה שעשועים; (ג) המחזה; (12) השירה התורית: (א) השירה המתארת, עם דוגמאות מאדריס הבחן ומיכל בנו; (ב) השירה הממשלת, עם דוגמאות מאת יוסף הלוי, מנה, י. ל. גרדון ועוד; (ג) השירה השופטת והמוכיחה: I) האפיוגרם עם דוגמאות של בר קפרא, ריהל, אבן עזרא ועוד; II) משלי חכמה עם דוגמאות מאת יהושע שטינברג, צבי שרשבסקי ויחז מביב; III) הסטירה, דוגמאות בפרוזה מאת יצחק ארטור, ובשיר מאת יליג ומיד ברגשטטר; IV) המכתם; V) החידה (עם דוגמאות); (13) השירה המניעה עם דוגמאות מיליג ועוד.

מן התכן העשירי הזה אפשר לשפוט בנקל על ערכו וטובו של הספר הזה היחידי במינו בספרותנו, ועל התועלת הגדולה שהוא יכול להביא לצעירי עמנו החפצים לדעת את שפתנו ידיעה רבה ומקפת ולדעת את ספרותנו ולהבינה הכנה שלמה ועמוקה.

הספר הזה, מלבד החומר הספרותי העשיר שהוא מכיל בקרבנו, יוכל להיות גם למורה דרך לצעירינו לדעת מה לבחור לקריאתם, כהוכירו בפעם בפעם את החבורים ההשובים בספרותנו היפה.

הספר "תורת הספרות" יוכל אפוא להתחשב בצדק לקורס עליון שלם ומלא להשתלמות ידיעת שפתנו וספרותנו.

הספר הזה נתקבל בתור ספר למור תורת הספרות העברית במחלקה העליונה של ביה"ס למורים עברים של כי"ח בפרו.

מחירו 1 רובל, מכורך בכר 1.15 ר"ב, מכורך דרך 1.25 ר"ב, פארטא 14 קאפ.

רבים ושונים הם ספרי הלמוד בשפתנו המן את תורת השפה העברית להלכה ולמעשה, אך כלם יחד סובכים רק על ציר אחד. הם מורים דעת השפה העברית להשתמש בה על פי חקי הדקדוק, אך אין עוד ספר למור להורות דרכי הסגנון הספרותי בכלל ותורת הספרות לכל חלקיה בפרט. את החסרון הגדול הזה בא למלא הספר החדש הזה. הספר הזה מכיל תורה שלמה של הספרות במובנה היותר רחב: הוא מורה תורת הסגנון הספרותי, הפרווי והשירי, לכל חקויותיו, ואת תורת הספרות בעצמה לכל חלקיה השונים, ואולם לא חוקים ודינים יבשים מכאן הספר הזה להוגים בו, כי מלא הוא דוגמאות קטנות וגדולות (הכל לפי הענין) ממבחר ספרותנו העתיקה והחדשה, עד אשר מלבד ערכו הלמודי הגדול יש לו גם ערך גדול בתור חריטוטומייה המכילה כתובה את מבחר עניני ספרותנו בכל מקצועותיה השונים.

הספר הזה מכיל בקרבו שלשה חלקים ומבוא: (א) תורת הסגנון; (ב) תורת הפרוזה; (ג) תורת השירה. וזהו תכן עניניו בקצור:

המבוא הוא בן שנים עשר פרק: (1) הטבע והתקנות; (2) האמנות נחלקת לשתיים; (3) האמנות היפה וטעויותיה; (4) תורת הספרות; (5) המלים; (6) חבור מלים משפט; (7) המשפט; (8) חלקי המשפט; (9) המשפטים; (10) משפט ראשי, צדדי ומרכב; (11) המאמר (Periode); (12) המאמרים.

חלק ראשון: תורת הסגנון: (1) הסגנון בכלל; (2) הסגנון הפרווי; (3) הסגנון השירי: (א) הצלול, (ב) מכנה המשפטים, (ג) החומר. כפרקים האלה מובאים דוגמאות רבות מספרותנו השירית העתיקה והחדשה. (4) ההכרל שבין הסגנון הפרווי לסגנון השירי. אחר כן באה שורה ארכה של דוגמאות נבחרות לסגנון הפרווי, ואלה הן: (א) סגנון המשנה: הבאת בכורים, שמחת בית השואבה; (ב) סגנון המדרש: מפתחתא דאיכה רבתי; (ג) סגנון תשובות הגאונים: מרב עמרם גאון ומרב האי גאון; (ד) סגנון הרמב"ם: מספר המדע; (ה) רבי יהודה אלהריי; (ו) רבי עמנואל הרומי; (ז) רבי ידעיה הפניני; (ח) שלמה מפנהיים; (ט) יצחק ארטור; (י) מרדכי אהרן גינזבורג; (יא) אברהם מפ; (יב) קלמן שולמן; (יג) פרץ סמולנסקי; (יד) משה ליב לילינבלום; (טו) א. בן-יהודה; (טז) מ. פינס; (יז) זאב יעביץ; (יח) דוד ילין; (יט) יהודה גרובסקי; (כ) מנדלי מוכר ספרים; (כא) אהרן העם; (כב) בן-אביגדור; (כג) י. ל. פרץ; (כד) דוד פרישמן; (כה) ראובן בריינין.

חלק שני: תורת הפרוזה: (1) הפרוזה; (2) חלקי הפרוזה; (3) תְּפָרֶשֶׁה (Beschreibung); (4) חלקי הפרשה עם דוגמאות: האריה, רבים (גרובסקי), אשד המים באמורה (פרישמן). (5) כתבי מסע; דוגמא: בקרים, מאת בנימין מנדלשטם; הגאון מוילנה (כרקטריסטיקה). מאת ר. בריינין; (6) הספור; (7) חלקי הספור; דוגמאות: ערב פסח במושב—ואב יעבץ, חרבן ירושלים—א. ז. רבינוביץ; (8) המאמר (Pasykdenie); דוגמא ממאמרי אחד העם; (9) חקבת; דוגמא: סמולנסקי בתור מספר—

Книгоиздательство „ТУШИЯ“, Варшава. — Verlag „TUSCHIAH“, Warschau.